

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №6 поселка Розовый муниципального образования
Лабинский район

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2022 г.

Утверждаю:
И.о. заведующего МДОБУ
детский сад №6
поселка Розовый
_____ Л.А. Кочерова

ГОДОВОЙ ПЛАН

**МДОБУ ДЕТСКИЙ САД №6
ПОСЕЛКА РОЗОВЫЙ
НА 2022-2023 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

№		Страница
I.	Информационный раздел	3
1.1	Общая характеристика ДОУ	3
1.2	Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ	3
1.3	Сведения о квалификации педагогических кадров	4
1.4	Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ	5
1.5	Материально-техническое обеспечение.	6
II.	Аналитический раздел	7
2.1	Анализ работы за 2021-2022 год	7
2.2	Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	13
2.3	Анализ работы с родителями	13
2.4	Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ	14
2.5	Определение задач на новый 2022-2023 год	16
III.	Организационно-методическая работа	17
3.1	Повышение квалификации и профессионального мастерства	17
3.2	Открытые просмотры педагогической деятельности	18
3.3	Оснащение методического кабинета	19
3.4	Педагогические советы	19
3.5	Расстановка педагогических кадров на 2022-2023 год	20
3.6	План работы с молодыми специалистами	21
3.7	Система внутреннего контроля	21
IV.	Административно-хозяйственная деятельность	23
V.	Взаимодействие в работе с семьями воспитанников, школой и другими организациями	24
5.1	Взаимодействие ДОУ с семьей.	24
5.2	Мероприятия, направленные на педагогическую поддержку детей из многодетных семей	25
5.3	Взаимодействие с социумом	25

І.ИНФОРМАЦИОННЫЙРАЗДЕЛ

1.1.Общаяхарактеристикадошкольногообразовательногоучреждения:

Наименованиеучреждения:Муниципальноедошкольноеобразовательноебюджетноеучреждениедетскийсад№6поселкаРозовыймуниципальногообразованияЛабинскийрайон(сокращенноенаименование–МДОБУдетскийсад№6поселкаРозовый(далеепотексту-ДОУ).

Адрес:352529,Россия,Краснодарскийкрай,Лабинскийрайон,поселокРозовый,улицаСолнечная,1;

Телефон:8(86169)7-62-53

ЭлектроннаяПочта:detsad6rozoviy@mail.ru

ОфициальныйСайт:<https://detsad-6.edulabinsk.ru/>

Режимработы5-дневнаярабочаянеделя,7.00–17.30.(10,5часов)

Выходныедни–субботаивоскресенье,праздничныедни.

Лицензиянаправоведенияобразовательнойдеятельности,выдана«04»сентября2012года,серия23Л01№0001448,регистрационныйномер,04699,МинистерствомобразованияинаукиКраснодарскогокрая,срокдействиялицензиибессрочно.

Предметдеятельностидошкольногообразовательногоучреждения:воспитание,развитие,обучениедетейдошкольноговозраставусловияхДОУ.

Языкобучения–русский.

Количествогрупп:ВДОУфункционируют 3 группы общеразвивающейнаправленности:

№ п/п	Группа	Возраст	предельная наполняемость групп
1	Ранняя смешанная	2-4 года	20
2	Средняя	4 – 5 лет	28
3	Дошкольная смешанная	5– 8 лет	28

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ

Образовательная деятельность ДООУ реализуется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

-
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

-
примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию) (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

-
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- С учетом рабочей программы воспитания МДОБУ детский сад № 6 поселка Розовый;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

-
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

-
Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 32 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014"

- Локальные нормативные положения ДООУ.

1.3. Сведения о квалификации педагогических кадров

Должность	Количество	Уровень образования	Квалификационные категории
-----------	------------	---------------------	----------------------------

		Высшее профессиональное	Средне-специальное	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Безкатегории
Административный состав								
Заведующий	1	1	-	-	-	-	-	1
Педагогический состав								
Старший воспитатель	1	1	-	-	-	-	-	1
Воспитатель	4	-	4	-	-	-	3	1
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	-	-	-

Кадровый состав ДОУ:

		<i>образование:</i>	<i>педстаж:</i>
Заведующий	Кучеренко Наталья Викторовна	высшее	7 лет
Старший воспитатель	Кочерова Лариса Александровна	высшее	2,1 г.
Воспитатели:	Донскова Ольга Николаевна	среднеспециальное	2,3 г.
	Реброва Мария Александровна	среднеспециальное	22,10 г.
	Улезько Любовь Александровна	среднеспециальное	37,10 г.
	Разумовская Евгения Николаевна	среднеспециальное	17,10 г.

1.4. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада №6 поселка Розовый на 2022-2023 год, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО на основе комплексной Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования

ия «Отрождения дошколы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Содержание образовательного процесса дополняется парциальной программой «Все про то, как мы живем».

Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Образовательный процесс в ДОУ строится по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание данных образовательных областей реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка).

Построение программного учебно-воспитательного процесса ДОУ в режиме функционирования и развития одновременно обеспечило наращивание его образовательного потенциала, повышение ответственности каждого из участников образовательного процесса, совершенствование личности ориентированной педагогической технологии, обеспечение безопасной жизнедеятельности и состояния здоровья детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В своей деятельности ДОУ осуществляет взаимодействие с родителями, ЦК Дп. Розового и СОШ №32х. Сладкого.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- духовно-нравственное воспитание дошкольников, воспитание детей в духе толерантности по отношению к другим людям; приобщение к национальной культуре, воспитание любви и уважения к традициям, обычаям народов Кубани, России;
- постоянное совершенствование педагогического процесса на материально-технической базе;
- формирование готовности ребенка к вхождению в социум;
- взаимодействие с родителями.

В детском саду отработана механизм интеграции комплексной программы с парциальными программами и педагогическими технологиями, разработан комплексно-тематический план, все формы планирования по образовательным областям.

1.5. Материально-техническое обеспечение.

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда для разнообразной деятельности детей.

Детский сад оснащен, в достаточном количестве мягкими жесткими инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства: 3 ноутбука, 2 принтера, магнитофон, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран.

ДОУ имеет групповые помещения, приемные, спальни, туалетные комнаты, пищеблок, прачку, медицинский блок, который включает: медицинский кабинет, процедурный кабинет и 2 изолятора.

Помещения для организации воспитания и обучения детей – музыкальный зал, экологическая комната, казачья комната, комната дорожного движения, костюмерная.

Участки детского сада озеленены, оснащены необходимым для организации активного отдыха детей игровым оборудованием.

II. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1. Анализ работы за 2021-2022 год

В 2021-

2022 году педагогический коллектив ДОУ ставил перед собой следующую цель: создать условия для всестороннего развития дошкольников с применением современных информационных технологий.

Для решения данной цели были поставлены следующие годовые задачи:

1. Продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы и методы работы.
2. Продолжать работу по совершенствованию проектной деятельности в ДОУ.

В течение прошедшего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития воспитанников. Для реализации годовых задач, коллектив ДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года: педагогические советы, педагогические час-минутки, консультации, круглые столы, беседы.

Совершенствование социального партнёрства семьи и детского сада, используя разные современные формы и методы работы.

Одним из важнейших условий эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми является активное и плодотворное партнерство родителей по созданию единого педагогического пространства.

Одним из принципов дошкольного образования согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, является сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьёй, который более детально раскрывается в разных положениях Стандарта:

- «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (п. 1.6.9.),

- «Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (п. 1.7.6.),

- «Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи».

Поэтому взаимодействие с семьёй воспитанников ДОО является одним из приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, и способствуют формированию активной родительской позиции. Тесное взаимодействие и сотрудничество с родителями является неотъемлемой частью работы педагогического коллектива. Для удовлетворения образовательных запросов родителей использовались разнообразные формы: общиe и групповые родительские собрания, конкурсы, консультации, выставки совместного творчества детей и родителей, привлечение родителей к проектной деятельности. Проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений. В течение года были проведены акции, позволяющие объединить всех участников воспитательно-образовательного процесса. Так в детском саду прошли акции: «Пристегнишься и улыбнись!» (соблюдение правил дорожного движения), «Окна Победы!», «Бессмертный полк», «Свеча памяти» (патриотическое воспитание детей), «Подарок книгу» (формирование интереса к чтению книг).

Совместно с родителями проводились выставки семейного творчества: «Золотая осень», «Права детей», «Новогодние фантазии», «В космические дали», «Плакаты Победы».

Принимали участие в проекте «Читающая мама-читающая страна». Признаки обновления во взаимодействии педагогов с семьей внопроисходят.

Воспитатели стали теснее и ближе общаться с всемиродителями, а не только с активистами, привлекая их к совместным мероприятиям. Пока еще инициатива больше исходит от педагогов, но уже видно, что родители интересны, они советуются друг с другом, предлагают, как лучше организовать мероприятие или праздник. Формальное общение исчезает. Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников.

Таким образом, подводя итоги прошедшего года, можно сказать, что родители, действительно полноправные участники воспитательно-образовательного процесса, что позволяет качественно предоставлять услуги дошкольного образования.

Проектная деятельность в ДОУ.

Сегодня одним из наиболее ярких, развивающих, интересных, значимых методов, как для взрослых, так и для детей, является проектная деятельность. По определению профессора У.Х. Килпатрика, который разработал «Проектную систему обучения», «метод проектов», «Проект - есть всякое действие, совершаемое от всего сердца и с определенной целью».

От современного образования требуется уже не простое фрагментарное включение методов исследовательского и проектного обучения в образовательную практику, а целенаправленная работа по развитию исследовательских способностей, специально организованное обучение детей умениям и навыкам проектного и исследовательского поиска.

Это еще важно и потому, что самые ценные и прочные знания добываются самостоятельно, в ходе собственных творческих изысканий. Напротив, знания, усвоенные путем выучивания, по глубине и прочности обычно существенно им уступают. Не менее важно и то, что для ребенка естественнее и поэтому гораздо легче постигать новое, действуя подобно ученому (проводить собственные исследования – наблюдая, ставя эксперименты, делая на их основе собственные суждения и умозаключения), чем получать уже добытые кем-то знания в «готовом виде».

В результате этой технологии, дети становятся активными участниками воспитательного процесса. Это дает возможность познать себя, не ощущая «давления» взрослых. Опыт самостоятельной деятельности развивает в детях уверенность в своих силах, снижает тревожность при столкновении с проблемами, создает привычку самостоятельно искать пути решения. Если ребенок не приобретает положительного опыта творческой деятельности, то в зрелом возрасте у него может сформироваться убеждение, что это направление развития ему недоступно. А ведь именно через творческие способности человек может наиболее полно раскрыться как личность. Современное общество предъявляет большие требования к таким качествам личности, как креативность, способность к саморазвитию.

Коллективные переживания, а также радость от успеха, гордость от одобрения взрослых сближает детей друг с другом, способствует улучшению микроклимата в группе. Проектная деятельность позволяет любой коллектив

превратить в сплоченную команду, где каждый ребенок чувствует себя нужным в решении важной задачи. Считаю, что проектную деятельность можно представить, как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагогов, воспитанников и родителей. Привлечение родителей в проектную деятельность имеет большую ценность:

- они становятся активными участниками процесса обучения своих детей, папы и мамы чувствуют себя «хорошими родителями», поскольку вносят свой вклад в обучение и приобретают все новые умения.
- развивается более глубокое понимание процесса обучения детей дошкольного возраста.

Основной целью проектного метода в детском саду является: развитие свободной творческой личности.

В течение года педагогами была проведена работа по проектной деятельности, по программе «Все про то, как мы живем». Работа по проектам шла не только с детьми, но и родителями. Были сделаны такие проекты, как «Моя семья», «Москва столица нашей Родины», «Наша Кубань!», позволяющие объединить всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Выполнение программы по всем направлениям

Задачи по познавательному развитию решались через эффективные формы работы с детьми, педагогами и родителями. В каждой группе созданы условия для развития познавательной активности детей. Наполнение зон познавательного развития соответствует программным возрастным требованиям.

Работа по речевому развитию включает владение речью, как средством общения и культуры, обогащение словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Данные задачи решаются в рамках специально организованной образовательной деятельности с местной деятельностью с детьми. В группах созданы условия, способствующие речевому развитию дошкольников.

Социально-коммуникативное развитие было направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; социально-личностное развитие проходило через работу с социумом и игровую деятельность детей. Сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические, подвижные и др. игры способствуют развитию познавательной сферы детей, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы ребёнка.

Работа по художественно-эстетическому развитию была направлена на развитие у воспитанников предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыки

ального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения ко окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, модельной, музыкальной и др.).

В ДОУ созданы условия для музыкального развития детей. Эстетичный музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями для развития детей в данном направлении (пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты и др.).

Физическое развитие воспитанников было направлено на приобретение опыта следующих видов деятельности детей: двигательной, том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

По решению годовых задач педагог выполнили 75% запланированных мероприятий. 25% мероприятий не выполнены из-за ряда объективных причин: болезнь педагогов, увеличение нагрузки на педагогов в течение года из-за подготовки и участия в мероприятиях муниципального уровня.

Коллективом ДОУ проведена работа по формированию у детей основ безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактике предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. С этой целью в детском саду организовывались мероприятия: акция «Ребенок – главный пассажир», досуг «Путешествие в страну дорожных знаков», викторина «Пешеход на улице», спортивный досуг «Дорожная азбука», выставка рисунков «Автогородок», конструирование «Мой поселок», развлечение «Красный, желтый, зеленый». Родительский патруль продолжал работу по контролю и контролю транспортных средств на наличие детских автокресел.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать пути и способы взаимодействия воспитанников, их родителей, педагогов в проектной деятельности;

- Пополнять воспитательно-образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2.2. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

ОВ

В 2021-2022 году 100%

педагогического коллектива и мелокурсовую подготовку.

Педагоги регулярно посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы, принимают участие в районных конкурсах.

2.3. Анализ работы с родителями

Работа с родителями в ДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании».

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников: встречи, родительские собрания, анкетирование, консультации, беседы, взаимное общение, индивидуальные и групповые консультации, организация выставок детского творчества, размещение информации на сайте, привлечение к конкурсам.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в музыкальном зале. В течение года постоянно оформлялись выставки детских рисунков и поделок. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в конкурсах: выставка поделок из овощей и фруктов, выставка детских рисунков (поделок, аппликаций) «Мама – солнышко мое!», конкурс поделок «Новогодняя игрушка своими руками!» (совместное творчество детей и родителей), «День семьи, любви и верности» (совместное творчество детей и родителей) и т. д.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьей по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни.

В 2021-

2022 учебном году систематически обновлялся сайт детского сада, где родители могли получить информацию о работе ДОУ: состоянии нормативно-правовой базы, организации образовательного процесса, формировании развивающей предметно-пространственной среды, просмотреть фотоотчеты проводимых мероприятий и много другое.

Результаты анкетирования показали, что 87% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Таким образом, проанализировав работу с родителями в ДОУ за 2021-2022 учебный год, можно сделать вывод, что работоспособность родителей необходимо усилить, уделить больше внимания, разнообразить методы, а также привлекать их к сотрудничеству.

Для этого необходимо:

1. Усилить работу с родителями по проектной деятельности.

2. Необходимо

продолжать совершенствовать социально-партнёрство семьи и детского сада, использовать различные современные формы работы.

2.4. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПиН. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально-техническая база МБ ДООУ регулярно укрепляется. Системы жизнеобеспечения ДООУ-

освещение, отопление, водоснабжение, канализация находятся в режиме функционирования.

Территория детского сада ограждена забором, имеет наружное освещение. Прогулочные площадки оснащены малыми архитектурными формами. Территория детского сада ухожена. Техническое состояние здания и территории удовлетворительное.

Все компоненты развивающей педагогической среды включают всебя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Помещения и территория ДООУ соответствуют государственным санитарно-

-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам нормативам работы МДОБУ, СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности.

В ДООУ созданы условия для каждого ребенка. Обеспечивается определенный уровень охраны и укрепления здоровья детей: есть медицинский кабинет, оснащенный необходимыми оборудованием, проводятся закаливание, витаминизация питания.

Для физического развития детей имеется спортивное оборудование, в 2022 году участки детского сада пополнились качелями на 3 и 2 группах, на спортивной площадке установлены тропинки для ходьбы. Материально-технические условия ДООУ обеспечивают достаточный уровень художественно-эстетического развития и эмоционального благополучия детей. При скромном финансировании детского сада сотрудники обеспечивают эстетическое оформление интерьера за счет собственного художественного творчества и помощи родителей. Оформление интерьера постоянно обновляется.

В ДООУ функционируют 3 разновозрастные группы, каждая группа обеспечена необходимыми помещениями: приемная, групповая комната, спальня, гигиеническая комната. Пространство игровых помещений активно используется педагогами для всестороннего гармоничного развития детей. В каждой возрастной группе создана развивающая среда с учетом потребностей и интересов детей. Групповые помещения оснащены необходимыми игровым, учебным оборудованием, обеспечены мебелью в достаточном количестве. Обстановка групповых помещений приближена к домашней, содержит необходимые уголки для работы с детьми по интересам

м(ИЗО, конструирование, уголок природы, книжный, театральный, музыкальный ит.д.)

Мероприятия по материально-техническому обеспечению в основном выполнены. Производственные совещания проводились помимо намеченных тем включали вопросы, наиболее актуальные на данный период времени. Администрация детского сада стремится обеспечить содержание учебно-технического комплекса в соответствии с требованиями санитарных, гигиенических, противопожарных норм и правил.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участия в образовательном процессе. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.
- План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ПДДТ).

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

Количество случаев травматизма - 0 (в сравнении с прошлым годом не изменилось).

Исполнение предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора, – выполняется соответственно указанным срокам устранения недостатков.

Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей проводился по плану, в рабочем порядке.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ 4 раза в год проводились объективные тренировки по действиям персонала при возникновении ЧС и по эвакуации воспитанников.

Анализ работы ДОУ за 2021-2022 год показал, что:

В ДОУ осуществляется планомерная целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей в условиях реализации ФГОС ДО.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО. Сформировано единое образовательное пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый педагогический состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс.

Обобщая вышесказанное можно сделать следующий вывод, что наше учреждение –

это современный детский сад, в котором каждый ребёнок реализует своё право на индивидуальное развитие, а педагоги имеют возможность развивать свои профессиональные, творческие и личные качества, коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребёнка.

Анализ проделанной в течение учебного года работы показал, что коллектив справился с поставленными перед ним в годовом плане задачами. Вместе с тем, оп

ределился ряд задач, требующих решения и дальнейшего развития. Особое внимание уделять появившимся проблемам:

1. Продолжать работу по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума через технологию проектной деятельности.
2. Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.
3. Внедрять в работу современные технологии.

2.5. Определение задач на новый 2022-2023 год

На основании выводов и результатов анализа деятельности ДОУ за прошлый год определены цели и задачи на 2022-2023 год.

Основное направление работы ДОУ: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, с охранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Цель: Создавать условия для всестороннего развития дошкольников с применением современных информационных технологий.

Задачи:

1. Продолжать работу по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума через технологию проектной деятельности.
2. Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

3.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

График курсовой переподготовки педагогов ДОУ.

№п /п	ФИО педагога	должность	Дата предыдущей переподготовки	Дата проведения переподготовки
1.	Реброва Мария Александровна	воспитатель	06.04.2022г.- 22.04.2022г.	апрель 2025г.
2.	Разумовская Евгения Николаевна	воспитатель	06.04.2022 г.- 22.04.2022 г.	апрель 2025г.
3.	Улезько Любовь Алек	воспитатель	06.04.2022 г.-	апрель 2025г.

	сандровна		22.04.2022 г.	
4.	Донскова Ольга Николаевна	воспитатель	04.12.2020 г.- 17.12.2020 г.	декабрь 2023 г.
5.	Кочерова Лариса Александровна	старший воспитатель	08.07.2020 г.- 21.07.2020 г.	июль 2023 г.

Аттестация.

№п/п	ФИО аттестуемого педагога	должность	Дата предыдущей аттестации	Дата проведения аттестации
1.	Реброва Мария Александровна	воспитатель	28 ноября 2019 г.	ноябрь 2024 г.
2.	Разумовская Евгения Николаевна	воспитатель	28 ноября 2019 г.	ноябрь 2024 г.
3.	Донскова Ольга Николаевна	воспитатель	-	март 2023 г.
4.	Улезько Любовь Александровна	воспитатель	30 января 2022 г.	январь 2027 г.
5.	Кочерова Лариса Александровна	воспитатель старший	-	июль 2023 г.

Консультации.

Тема	Сроки	Ответственный
Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями	октябрь	Старший воспитатель
Использование ИКТ в работе по формированию нравственно-патриотических умений в ДОУ	декабрь	Старший воспитатель
Проектная деятельность в ДОУ	март	Старший воспитатель
Организация летней оздоровительной работы (рекомендации по планированию)	май	Старший воспитатель

Самообразование педагогов.

№п/п	ФИО педагога	Тема самообразования	примечание
1	Кочерова Л.А.	Рациональное применение ИКТ в работе дошкольной организации с целью повышения качества образовательного процесса.	
2	Улезько Л.А.	Особенности воспитания и обучения детей раннего возраста.	
3	Разумовская Е.Н.	Повышение престижа педагога в глазах родителей и коллег.	
4	Реброва М.А.	Особенности работы в разновозрастной группе.	
5	Донскова О.Н.	Применение игровых приемов в режимных моментах ввос	

	питательно-образовательной работ педагога.	
--	--	--

3.2. Открытые просмотры педагогической деятельности.

Тема	Ответственные	Срок
Открытый просмотр ООД в ранней смешанной группе	Реброва М.А. Улезько Л.А.	Февраль
Открытый просмотр ООД в средней группе	Донскова О.Н. Кочерова Л.А.	Февраль
Открытый просмотр ООД в дошкольной смешанной группе	Разумовская Е.Н. Улезько Л.А.	Февраль

Выставки, конкурсы.

№	Наименование	Срок
1	Участие в мероприятиях: выставках, конкурсах по плану Управления образования, Администрации муниципального образования Лабинский район, детского сада № 6 поселка Розовый	В течение года
2	Тематические выставки поделок (Осень)	Октябрь
3	Тематические выставки поделок (Зима)	Декабрь
4	Тематические выставки поделок (Весна)	Март
5	Тематические выставки поделок (Лето)	Июнь

3.3. Оснащение методического кабинета.

Мероприятия	Срок
Работа по оснащению методического кабинета новинками методической, педагогической, психологической и художественной литературы, периодической печати	В течение года
Оформление методических выставок: - По темам педсоветов - По предметно-развивающей среде	
Дальнейшая подготовка дидактического обеспечения по программам, реализуемым в ДОУ	В течение года
Пополнение аудио, видеотеки ДОУ по всем направлениям государственного образовательного стандарта дошкольного образования	
Пополнение банка педагогической информации (методико-дидактический и диагностический материал по темам педсоветов – на бумажных и электронных носителях)	
Пополнение банка передового опыта практическими материалами аттестующихся педагогов	

3.4. Педагогические советы.

№ п/п	Тема педсовета	Дата проведения педсовета	Ответственные
1.	Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2022-2023 году» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.	август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

	<p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за летний - оздоровительный период. 2. Анализ готовности групп к новому учебному году. 3. Утверждение основной образовательной программы дошкольного образования на 2022-2023 учебный год. 4. Утверждение годового плана на 2022– 2023 учебный год. 5. Утверждение тематических недель для всех групп на весь год. 6. Утверждение примерной модели ООД, календарно-тематического планирования по группам. 7. Утверждение картотек, конспектов по группам. 8. Утверждение плана работы с родителями, родительских собраний в группах. 9. Утверждение спортивных и музыкальных праздников и развлечений. 		
2.	<p>Тема: «Взаимодействие детского сада, семьи и социума через технологию проектной деятельности»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников. Применение новых форм и методов, в том числе инновационных в работе с родителями.</p>	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
3.	<p>Тема: «Систематизация опыта педагогов по работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края»</p> <p>Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края</p>	март	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
4.	<p>Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2022-2023 год»</p> <p>Цель: Анализ и подведение итогов за год, перспективы работы на новый год.</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Итоги фронтальной проверки «Подготовка детей к школе». 3. Подведение итогов работы за 2022-2023 год. 4. Отчеты педагогов о выполнении всех разделов программы. 5. Обсуждение плана работы на летний оздоровительный период 2023 года. 	май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

3.5. Расстановка педагогических кадров на 2022-2023 учебный год.

Группа	Педагоги
Ранняя смешанная группа 1,5-4 года	Реброва Мария Александровна Улезько Любовь Александровна
Средняя группа 4-5 лет	Донскова Ольга Николаевна Кочерова Лариса Александровна

Дошкольная смешанная группа 5-8 лет	Разумовская Евгения Николаевна Улезько Любовь Александровна
-------------------------------------	--

3.6. План работы молодыми специалистами.

№	Мероприятие	Ответственный	Срок выполнения
1	Планирование воспитательно-образовательного процесса с учётом требований ФГОС ДО. Учёт интеграции образовательных областей	Воспитатель Реброва М.А.	В течение года
2	Реализация комплексно-тематического планирования по возрастным группам	Воспитатель Реброва М.А.	В течение года
3	ИКТ как ступень самообразования и актуальный путь к самореализации педагога	Ст. воспитатель Кочерова Л.А.	В течение года
4	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Ст. воспитатель Кочерова Л.А.	В течение года

3.7. Система внутреннего контроля.

№	Срок проведения	Вопросы контроля	Ответственные
Оперативный контроль:			
1.	Сентябрь	- Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в ранней смешанной группе; - Контроль за соблюдением режима дня; - Выполнение режима прогулки; - Подготовка воспитателей к ООД; - Работа с родителями; - Ведение документации.	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Октябрь	- Подготовка воспитателей к ООД; - Содержание книжных, природных уголков; - Содержание уголков ИЗО деятельности; - Работа с родителями; - Ведение документации.	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Ноябрь	- Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; - Подготовка воспитателей к ООД; - Оборудование для сюжетно-ролевых игр/театрализованной деятельности; - Работа с родителями; - Ведение документации.	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Декабрь	- Контроль за соблюдением режима дня; - Культурно-гигиенические навыки при питании/умывании; - Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании;	Ст. воспитатель, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка воспитателей к ООД; -Содержание физкультурных уголков; -Наличие дидактических игр по задачам программы; -Работа с родителями; - Ведение документации. 	
Январь	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение режима прогулки; -Подготовка воспитателей к ООД; -Содержание природных, музыкальных уголков; -Работа с родителями; - Ведение документации. 	Ст. воспитатель, воспитатели
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> -Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; -Контроль за соблюдением режима дня; -Проведение развлечений; -Подготовка воспитателей к ООД; -Работа с родителями; - Ведение документации. 	Ст. воспитатель, воспитатели
Март	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение режима прогулки; -Подготовка воспитателей к ООД; -Содержание физкультурных уголков; -Оборудование для сюжетно-ролевых игр/театрализованной деятельности; -Работа с родителями; - Ведение документации. 	Ст. воспитатель, воспитатели
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка воспитателей к ООД; -Содержание книжных уголков; -Содержание природных уголков; -Работа с родителями; - Содержание уголков ИЗО деятельности; - Ведение документации. 	Ст. воспитатель, воспитатели
Май	<ul style="list-style-type: none"> -Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; -Подготовка к летнему оздоровительному периоду; -Контроль за соблюдением режима дня; -Подготовка воспитателей к ООД; -Работа с родителями; - Ведение документации. 	Ст. воспитатель, воспитатели
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> -Культурно-гигиенические навыки при питании/умывании; -Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании; -Проведение развлечений; -Оборудование для сюжетно-ролевых игр/театрализованной деятельности; -Наличие дидактических игр по задачам программы; -Работа с родителями; - Ведение документации. 	Ст. воспитатель, воспитатели
Июль	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение режима прогулки; -Проведение развлечений; -Содержание музыкальных, физкультурных уголков; - Ведение документации. 	Ст. воспитатель, воспитатели
Август	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка группы ДОУ к новому учебному году; -Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; -Подготовка ДОУ к осеннему и зимнему периоду; -Выполнение режима прогулки; -Проведение развлечений; -Содержание природных уголков; 	Ст. воспитатель, воспитатели

		- Ведение документации.	
Фронтальный контроль:			
1.	Началомая	Подготовка к школе (определение уровня освоения программного материала).	Ст. воспитатель, воспитатели
Тематический контроль:			
1.	Ноябрь	Взаимодействие детского сада, семьи и социума через технологию проектной деятельности.	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Март	Систематизация опыта педагогов по работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.	Ст. воспитатель, воспитатели
Производственные собрания			
	Сентябрь Ноябрь Май Август	Общиесобрания: - Готовность ДОУ к началу учебного года; - Обеспечение качества образовательного процесса в ДОУ в условиях модернизации системы образования; - Итоги работы учреждения за год; - Эффективность работы коллектива в летний период. Планирование работы на будущий год.	заведующий
	В течение года	Инструктажи: - Проведение вводного инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками; - Проведение плановых и внеплановых инструктажей с сотрудниками.	Завхоз
	В течение года	Совершенствование нормативно-правовой базы и повышение правового уровня: - Разработка положений и прочих локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ	Заведующий, Завхоз

IV. Административно-хозяйственная деятельность.

Срок проведения	Мероприятия	Ответственные
В течение года	Развитие и укрепление материальной базы - косметический ремонт групповых помещений, холла; - текущий ремонт оборудования на участках детского сада; - профилактический ремонт кухонного и прачечного оборудования; - ремонт мебели и игрового оборудования; - замена песка в песочницах; - приобретение уличного игрового оборудования; - приобретение мягкого инвентаря; - приобретение игрушек.	Заведующий, Завхоз
постоянно	- Формирование контингента детей; - комплектование групп по возрастам; - ведение документации в соответствии с номенклатурой дел; - контроль за родительской платой.	
В течение	План мероприятий по организации питания МДОБУ детского сада	Ст.

года	№ 6 поселка Розовый на 2022-2023 учебный год	медсестра
------	--	-----------

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

5.1. Взаимодействие ДОУ с семьей.

№	Срок проведения	Мероприятия	Ответственные
Создание презентативного имиджа ДОУ			
1	Сентябрь	Анализ семей по социальным паспортам. Сверка сведений о родителях (законных представителей) воспитанников, составление социального паспорта семьи.	Ст. воспитатель, воспитатели
2	В течение года	Проведение организационных общих и групповых родительских собраний	
3	Сентябрь, май	Проведение педагогической диагностики успеваемости дошкольников	
4	В течение года	Консультации для родителей	
5	В течение года	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ	
6	В течение года	Создание банка данных по семьям воспитанников	
Банк данных по семьям воспитанников			
1	Сентябрь (при поступлении)	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи (анкетирование, посещение семей на дому)	Ст. воспитатель, воспитатели
2	Январь, Май	Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей (беседы, анкетирование, тестирование).	
Нормативные документы			
1	В течение года	Создание в ДОУ нормативно-правовой документации, обеспечивающей права ребенка	Ст. воспитатель
2	Сентябрь, при поступлении в ДОУ	Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами ДОУ	Заведующий
3	поступления в ДОУ	Заключение договора с родителями воспитанников дошкольного учреждения	
Совместное творчество детей, педагогов, родителей			
1	В течение года	<u>Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ.</u> 1. Работа над образовательными проектами. 2. Мероприятия с участием родителей. 3. Домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми. 4. Организация выставок. 5. Родительские клубы (практикумы, семинары)	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с семьями групп риска			
1	В течение года	<u>Банк данных по семьям.</u> - Проведение комплексного исследования семейного воспитания. - Обсуждение итогов диагностирования семейного воспитания детей в личных беседах.	Ст. воспитатель, воспитатели

5.2. Мероприятия, направленные на педагогическую поддержку детей из многодетных семей.

№	Сроки проведения	Направления деятельности	Ответственный
Семьи, в которых находятся опекаемые дети			
1	Сентябрь	Создание банка данных. Участие в обследовании условий жизни и воспитания детей.	Воспитатели
2	В течение года	Поддержка семьи опекунов (педагогическая, просветительская). Работа с воспитателями по установлению индивидуального подхода к опекаемым детям. Законодательное просвещение.	Ст. воспитатель, воспитатели
3	В течение года	Консультации для родителей-опекунов по теме: -«Права ребенка – опекуна – соблюдение их в семье»; -«Создание благоприятной семейной атмосферы» Практические мероприятия для семьи: -Педагогические гостиные -Круглые столы	Ст. воспитатель, воспитатели
Многодетные семьи			
1	Сентябрь В течение года	Анкетирование родителей. Составление социального паспорта многодетной семьи. Рекомендации по организации семейного досуга. Консультации для родителей по теме: -«Права ребенка – соблюдение их в семье»; -«Роль матери и отца в воспитании ребенка». Законодательное просвещение; Совместные мероприятия для детей.	Ст. воспитатель, воспитатели

5.3. Взаимодействие с социумом.

Взаимодействие с социумом	Формы участия	Периодичность сотрудничества
МОБУ СОШ №32 хутора Сладкий	на базе школы работает группа предшкольной подготовки, воспитанники детского сада посещают школьную библиотеку, школьный музей; педагоги школы выступают на родительских собраниях в детском саду	В течение года
МБУ ЦД по селку Розовый	оказывает помощь в организации и проведении досуговых мероприятий, праздников, участие в музыкальных конкурсах, конкурсах детского творчества	
Сельская библиотека хутора Сладкий и поселка Розовый	помогает детям, родителям, педагогам дошкольного учреждения решать вопросы по обеспечению детской художественной литературой, проводит для дошкольников тематические встречи	
ФАП поселка Розовый	проводятся мероприятия по оздоровлению и закаливанию дошкольников, пропаганда ЗОЖ семье	

