

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад № 6 поселка Розовый муниципального образования Лабинский район**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом  
МДОБУ Детский сад № 6 поселка Розовый  
(протокол от 29 марта 2024 г. № 3)

приказом МДОБУ детского сада № 6  
поселка Розовый № 56  
от 03 апреля 2024 года

**Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного  
образовательного бюджетного учреждения детский сад № 6 поселка Розовый  
муниципального образования Лабинский район за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 6 поселка Розовый муниципального образования Лабинский район (МДОБУ Детский сад № 6 поселка Розовый)                                   |
| Руководитель                             | Кучеренко Наталья Викторовна                                                                                                                                                                                       |
| Адрес организации                        | 352529, Краснодарский край, Лабинский район, п. Розовый, ул. Солнечная, 1                                                                                                                                          |
| Телефон, факс                            | 8 (86169) 7-62-53                                                                                                                                                                                                  |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:detsad6rozoviy@mail.ru">detsad6rozoviy@mail.ru</a> .                                                                                                                                               |
| Учредитель                               | администрация муниципального образования Лабинский район. От имени администрации муниципального образования Лабинский район функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Лабинского района. |
| Дата создания                            | 1987 год                                                                                                                                                                                                           |
| Лицензия                                 | от 04 сентября 2012 года № 04699, серия 23 ЛО1 № 0001448                                                                                                                                                           |

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 6 поселка Розовый (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка Розовый. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1263 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 574,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 51 воспитанник в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В Детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 ранняя смешанная группа – 17 детей;
- 2 дошкольная смешанная группа – 19 детей;
- 3 подготовительная группа – 15 ребенка;

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 30               | 67%                                              |
| Неполная с матерью | 13               | 29%                                              |
| Неполная с отцом   | 1                | 2%                                               |
| Оформлено опекунов | 1                | 2%                                               |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 12               | 27%                                              |
| Два ребенка              | 21               | 46%                                              |
| Три ребенка и более      | 12               | 27%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад

#### Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду не осуществлялось. Анализ родительского опроса, проведенного в январе 2023 года, показывает, что запроса от родителей на дополнительное образование в Детском саду нет.

### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,<br><br>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы:<br>• развития образовательной организации;<br>• финансово-хозяйственной деятельности;<br>• материально-технического обеспечения                                                                  |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает                                                                                                                 |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на май 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |     | Норма  |     | Ниже нормы |     | Итого  |                                 |
|------------------------------------------------------------|------------|-----|--------|-----|------------|-----|--------|---------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | %   | Кол-во | %   | Кол-во     | %   | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
|                                                            | 11         | 20% | 34     | 60% | 11         | 20% | 45     | 80%                             |
| Качество освоения образовательных областей                 | 11         | 20% | 34     | 60% | 11         | 20% | 45     | 80%                             |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 83 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

За 2023 год аттестацию прошла воспитатель Донскова Ольга Николаевна – на соответствие занимаемой должности.

Воспитателю Кочеровой Ларисе Александровне присвоена 1 квалификационная категория.

4 Педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2023 году

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников Детского сада все соответствуют

квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### **Кадровый состав Детского сада:**

Педагогические работники по образованию подразделяются следующим образом:

3 воспитателя имеют средне-специальное образование, и 2 высшее.

Из 5 педагогических работников 3 педагога имеют педагогический стаж менее 5 лет, 2 педагога имеют педагогический стаж более 10 лет

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Дети с ОВЗ детский сад не посещают.

### **VI. Оценка учебно-методического обеспечения**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет (в том числе изолятор, прививочный кабинет) – 1;
- экологическая комната – 1;
- комната ПДД – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Продолжили оформление экологической комнаты и костюмерной.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного

учреждения детский сад № 6 поселка Розовый муниципального образования Лабинский район» от 01.12.2021 года.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2023 по 22.12.2023 года проводилось анкетирование 42 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процентов;
- удовлетворенность материально-техническим оснащением помещений детского сада – 98 процентов;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности – 97 процентов;
- комфортность условий осуществления образовательной деятельности – 100 процентов;
- открытость и доступность информации об организации - 100 процентов;
- удовлетворённость в целом условиями оказания услуг в организации -97 процентов;

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения    | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                      |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек              | 51         |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                      | 51         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                      | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                      | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                      | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек              | 9          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек              | 42         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек<br>(процент) |            |
| 8–12-часового пребывания                                                                                                              |                      | 51(100%)   |
| 12–14-часового пребывания                                                                                                             |                      | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                                                |                      | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                                                                               | человек<br>(процент) |         |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                                               |                      | 0 (0%)  |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                                             |                      | 0 (0%)  |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                         |                      | 0 (0%)  |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                                     | день                 | 1,9     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                                            | человек              | 5       |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                                     |                      | 2       |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                               |                      | 1       |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                     |                      | 4       |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                             |                      | 0       |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) |         |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                      |         |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                      |         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек<br>(процент) |         |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 3 (60%) |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                      | 1 (20%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек<br>(процент) |         |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 0       |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 2 (40%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) |         |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 1 (20%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/<br>человек  | 10,2/1  |



|                                                                                                                                                |        |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет |            |
| музыкального руководителя                                                                                                                      |        | <i>нет</i> |
| инструктора по физической культуре                                                                                                             |        | <i>нет</i> |
| учителя-логопеда                                                                                                                               |        | <i>нет</i> |
| логопеда                                                                                                                                       |        | <i>нет</i> |
| учителя-дефектолога                                                                                                                            |        | <i>нет</i> |
| педагога-психолога                                                                                                                             |        | <i>нет</i> |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                          |        |            |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 6,7        |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м  | 144,9      |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет |            |
| физкультурного зала                                                                                                                            |        | <i>да</i>  |
| музыкального зала                                                                                                                              |        | <i>да</i>  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | <i>да</i>  |

#### Анализ:

показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.