

Конспект открытого занятия по ФЭМП во второй младшей группе

«У белочки в гостях»

Воспитатель: Разумовская Е.Н.

26.11.2024 год

Цель: закрепление и систематизация

элементарных математических представлений у детей, закреплять навыки количественного счёта, закреплять умение правильно отвечать на вопросы: сколько?

Образовательные задачи:

Совершенствовать умение детей сравнивать предметы по величине (*большой, маленький*); по длине (*длинный, короткий*)

Продолжать учить узнавать и называть цвет, геометрические фигуры.

Развивающие задачи:

Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память.

Ход занятия:

Организационный момент.

- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте мы дружно поздороваемся с нашими гостями (*дети здороваются*). Молодцы! Здраваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети. А сейчас давайте улыбнемся нашим гостям и больше не будем на них отвлекаться.

- Давайте мы с вами похлопаем в ладошки. Раз, два, три.

И попрыгаем немножко. Раз, два, три.

Мы тихонько покружились. И на землю опустились. Поднялись и потянулись И друг другу улыбнулись. Здесь мы вместе – Ты и Я, Потому, что мы друзья. (*Дети обнимаются*)

- Ребята, сегодня к нам пришел ещё один гость, но гость не обычный, а лесной житель. А кто он вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Он тихонечко храпит, когда зимой в берлоге спит.

А как проснется, ну реветь. Как зовут его? (*Медведь*).

- Правильно, к нам в гости из леса пришел медведь, а зовут его Миша.

Давайте мы с вами поздороваемся с Мишей. (*здороваются*).



- Ребята посмотрите, наш Миша почему-то грустит. Сейчас мы с вами узнаем почему. - Мишка говорит, что Белочка пригласила его на день рождения, но он не знает как к ней добраться и просит нас помочь ему. Поможем? Ребята, а на чём можно поехать в лес? *(ответы детей)*

У Мишки с собой есть конверт, давайте посмотрим, что в нём? Ой ребята - это билеты на автобус, а на них геометрические фигуры.

- Какая геометрическая фигура изображена на твоём билете, какого она цвета? Сколько у тебя фигур? *(ответы детей)*

Ребята давайте сначала внимательно посмотрим и определим где наши места. *(дети садятся на стулья в соответствии с геометрическими фигурами на билетах)*

Звучит музыка, дети едут в лес.



- Вот мы и приехали в лес; но чтобы добраться до домика Белочки нам нужно выполнить задания. Готовы? *(ответы детей)*

Тогда слушайте первое задание: На столе у нас картинки, мы с вами должны найти пару к каждой картинке.

1 задание «Найди пару».

-Сколько картинок у нас на столе? *(ответы детей)* -А шариков? *(ответы детей)*

-Правильно. Давайте мы этот замечательный шарик подарим нашей Белочке.



-Ребята, мы так ловко справились с заданием, я предлагаю нам немного отдохнуть.

Физминутка «Три медведя»

Три медведя шли домой (*Дети идут как медведи*)

Папа был большой – большой (*поднимают руки вверх*)

Мама с ним поменьше ростом (*руки на уровне груди, вытянутые вперед*)

А сыночек просто крошка (*салятся на корточки*)

Очень маленький он был, с погремушками ходил. (*встают и имитируют игру на погремушках, поднимают руки вверх и произносят слова: динь-динь-динь*)



2 задание:

- Ребята, пока мы играли Мишка, нечаянно уронил коробочки с тарелочками и они перемешались. Давайте поможем Мишке разложить тарелочки в нужные коробочки (*большие и маленькие*).



- Молодцы, ребята, вы правильно выполнили задание.

- Ну, что ребята идем дальше, к следующему заданию.

Дети подходят к дорожкам.

3 задание:

- Ребята посмотрите перед нами дорожки. Сколько дорожек? Как вы, считаете они одинаковые? Чем они отличаются? *(ответы детей)*

- Молодцы ребята! Вы отлично справились и с этим заданием.

- Давайте мы с вами, друг за другом, пройдем по этим дорожкам.

(Дети проходят по дорожкам к домику Белочки)



- А вот мы и пришли к домику Белочки.

- Ребята давайте поздороваемся с Белочкой *(дети здороваются)*

- Поздравим её с днём рождения и подарим шарик.

Ребята Мишка говорит нам спасибо за то, что мы помогли ему добраться к домику Белки.

- Ну что, ребята, теперь нам пора возвращаться в детский сад.

- Давайте займём свои места в автобусе.

Итог: - Ребята, где мы с вами сегодня были? *(ответы детей)*. Правильно в лесу, мы помогли мишке добраться до домика белки. Вы сегодня молодцы, справились со всеми заданиями. На этом наше занятие окончено. Давайте скажем нашим гостям до свидания.