

**Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 6 поселка Розовый муниципального образования Лабинский район за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 6 поселка Розовый муниципального образования Лабинский район (МДОБУ Детский сад № 6 поселка Розовый)
Руководитель	Кучеренко Наталья Викторовна
Адрес организации	352529, Краснодарский край, Лабинский район, п. Розовый, ул. Солнечная, 1
Телефон, факс	8 (86169) 7-62-53
Адрес электронной почты	info@rodnichok6.ru
Учредитель	администрация муниципального образования Лабинский район. От имени администрации муниципального образования Лабинский район функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Лабинского района.
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 04 сентября 2012 года № 04699, серия 23 ЛО1 № 0001448

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 6 поселка Розовый (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка Розовый. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1263 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 574,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет,

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• принятие решения о необходимости заключения коллективного договора</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 72 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – по 15 детей;
- 2 разновозрастная группа – 25 детей;
- 3 разновозрастная группа – 32 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
	8	11 %	58	80,5%	6	8,3 %	72	91,6%
Качество освоения образовательных областей	8	11%	58	80,5%	6	8,3 %	72	91,6%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	55	91 %

Неполная с матерью	3	5 %
Неполная с отцом	1	1,6 %
Оформлено опекунов	3	5 %

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	21 %
Два ребенка	35	58 %
Три ребенка и более	12	20 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2019 не осуществляется

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 6 поселка Розовый муниципального образования Лабинский район» от 31.01.2014 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 10 выпускников зачислены в школу. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 02.12.2019 по 20.12.2019 проводилось анкетирование 46 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 3 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 7 работников Детского сада, из них 7 педагогов.

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников Детского сада 5 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

#### Стаж педагогических работников:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 15 лет
0	0	5	2

#### Образование работников

среднее педагогическое	Среднее непедагогическое	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое
2	4	0	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2019 году детский сад посещали 2 воспитанника с ОВЗ. Ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется направить воспитателя на обучение (повышение квалификации) в 2020 году по направлению – работа с детьми с ОВЗ. Также более тесно контактировать со специалистами центра психолого-педагогической помощи для оказания детям с ОВЗ необходимой помощи.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, рабочих местах воспитателей, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. По образовательным областям:

### **Физическое развитие**

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.- 2-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2018-48с.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2019.-80с.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017.-112с.

Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/Авт.-сост. Э.Я. Степанкова.- М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ,2018.-144с.

Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2 -3 лет. Вторая группа раннего возраста. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018. 88с.

Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет

Сборник подвижных игр

Физическая культура старшая группа 5-6 лет

Физическая культура подготовительная к школе группа 6-7 лет

### **Художественно-эстетическое развитие**

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2018.-112с.:цв.вкл.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018.-96с.:цв.вкл.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): Учебно-методическое пособие.-М.: Издательский дом «Цветной мир»,2017.-152с.,  
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.- 2-е изд.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2018-272с.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие.- М.: Издательский дом «Цветной мир»,2016. – 144с.,

Конструирование в детском саду. Старшая группа

Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа группа

Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа 5-6 лет

Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа 6-7 лет

### **Речевое развитие**

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2019.-96с.:цв.вкл.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017.-80с.:цв.вкл.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. –М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2018. – 112 с.: цв. вкл.

Развитие речи в детском саду. Старшая группа (дети 5-6 лет)

Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)

Обучение дошкольников пересказу. Старшая группа.

Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте

Хрестоматия 5-6 лет, Хрестоматия 6-7 лет

### **Познавательное развитие**

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017.-80с.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. средняя группа. М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2018.-96с.

Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа/авт.-сост. В. Н. Кастрынена, Г. П. Попова.-Изд. 3-е, испр.-Волгоград: Учитель.-200с.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2019.-64с.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: средняя группа.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2019.-64 с.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: средняя группа.- М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017.-96с.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2018.-64с.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64с.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018. – 48 «Юный эколог» старшая группа 5-6 лет

«Юный эколог» подготовительная группа группа 6-7 лет

«Ознакомление с предметным и социальным окружением» старшая группа 5-6 лет

«Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная к школе группа 6-7 лет

Познавательная – исследовательская деятельность дошкольников

ФЭМП старшая группа дети 5-6 лет

ФЭМП подготовительная к школе группа дети 6-7 лет

Детям о Космосе

Проектная деятельность дошкольников дети 5-7 лет

Дошкольнику об истории и культуре России.

### **Социально-коммуникативное развитие**

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017.-80с.

Абрамова Л.В.,Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2018-96с.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018.144с.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2016.-160с.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2019. – 128 с.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста. – М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018. – 80с.

Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для детей раннего возраста. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 80 с.

Сенсорное развитие детей раннего возраста: программа, конспекты занятий/ авт.-сост. Т.П. Высокова. – Изд. 3-е, испр.- Волгоград: Учитель. – 79 с.

«Юный эколог» старшая группа 5-6 лет

«Юный эколог» подготовительная группа группа 6-7 лет

«Ознакомление с предметным и социальным окружением» старшая группа 5-6 лет

«Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная к школе группа 6-7 лет

Познавательльно – исследовательская деятельность дошкольников  
ФЭМП старшая группа дети 5-6 лет  
ФЭМП подготовительная к школе группа дети 6-7 лет  
Детям о Космосе  
Проектная деятельность дошкольников дети 5-7 лет  
Дошкольнику об истории и культуре России.  
«Юный эколог» старшая группа 5-6 лет  
«Юный эколог» подготовительная группа группа 6-7 лет  
«Ознакомление с предметным и социальным окружением» старшая группа 5-6 лет  
«Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная к школе группа 6-7 лет  
Познавательльно – исследовательская деятельность дошкольников

### Дополнительная литература

Минкевич Л.В. Родительские собрания в детском саду. Младший дошкольный возраст. – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2014-64с.  
Планирование образовательной деятельности в ДОО. Вторая младшая группа.  
Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. –М.: Центр педагогического образования, 2017. – 320 с.  
Планирование образовательной деятельности в ДОО. Средняя группа. Методическое пособие под. Ред. Тимофеевой Л.Л. – М.: Центр педагогического образования, 2018.  
Н.А. Корпухина Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада.  
Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОО. Воронеж ЧП Лакоценин С.С. – 272 с.

Приобрели наглядно-дидактические пособия

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Памятки для родителей:

- дети и время; - правила личной гигиены; - правила питания; - наша Россия; - труд в жизни человека- правила безопасности дома.

Планирование образовательной деятельности в ДОО

Родительские собрания в детском саду. Старший дошкольный возраст

Развитие творческого мышления. Работаем по сказке

Народный календарь -Лето красное -Весна – красавица -Осень золотая -Зима.

Стенд «Наши работы»

500 народных загадок для детей

500 скороговорок, пословиц, поговорок для детей

500 загадок обо всём для детей

Разноцветные поделки из природного материала

Работа с бумагой в нетрадиционной технике.

Пластинография анималистическая живопись

Развивающая игра на омонимы

Грамматика для дошколят. Дидактические материалы по развитию речи для детей 5-7 лет

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером, цветным принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет (в том числе изолятор, прививочный кабинет) – 1;
- ИЗО студия – 1;
- комната ПДД – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	72
в режиме полного дня (8-12 часов)		72
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до	человек	57

восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		72(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		4 (17%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (29%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	144,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

#### Анализ

показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.