

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №6 поселка Розовый муниципального образования
Лабинский район

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № _____
от «__» _____ 2021 г.

Утверждаю:
И.о. заведующего МДОБУ
детский сад №6
поселка Розовый
_____ Л.А. Кочерова

ГОДОВОЙ ПЛАН

**МДОБУ ДЕТСКИЙ САД №6
ПОСЕЛКА РОЗОВЫЙ
НА 2021-2022 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

№		Страница
I.	Информационный раздел	3
1.1	Общая характеристика ДОУ	3
1.2	Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ	3
1.3	Сведения о квалификации педагогических кадров	4
1.4	Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ	5
1.5	Материально-техническое обеспечение.	6
II.	Аналитический раздел	7
2.1	Анализ работы за 2020-2021 год	7
2.2	Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	13
2.3	Анализ работы с родителями	13
2.4	Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ	14
2.5	Определение задач на новый 2021-2022 год	16
III.	Организационно-методическая работа	17
3.1	Повышение квалификации и профессионального мастерства	17
3.2	Открытые просмотры педагогической деятельности	18
3.3	Оснащение методического кабинета	19
3.4	Педагогические советы	19
3.5	Расстановка педагогических кадров на 2021-2022 год	20
3.6	План работы с молодыми специалистами	21
3.7	Система внутреннего контроля	21
IV.	Административно-хозяйственная деятельность	23
V.	Взаимодействие в работе с семьями воспитанников, школой и другими организациями	24
5.1	Взаимодействие ДОУ с семьей.	24
5.2	Мероприятия, направленные на педагогическую поддержку детей из многодетных семей	25
5.3	Взаимодействие с социумом	25

І.ИНФОРМАЦИОННЫЙРАЗДЕЛ

1.1.Общаяхарактеристикадошкольногообразовательногоучреждения:

Наименованиеучреждения:Муниципальноедошкольноеобразовательноебюджетноеучреждениедетскийсад№6поселкаРозовыймуниципальногообразованияЛабинскийрайон(сокращенноенаименование–МДОБУдетскийсад№6поселкаРозовый(далеепотексту-ДОУ).

Адрес:352529,Россия,Краснодарскийкрай,Лабинскийрайон,поселокРозовый,улицаСолнечная,1;

Телефон:8(86169)7-62-53

ЭлектроннаяПочта:detsad6rozoviy@mail.ru

ОфициальныйСайт:<https://detsad-6.edulabinsk.ru/>

Режимработы5-дневнаярабочаянеделя,7.00–17.30.(10,5часов)

Выходныедни–субботаивоскресенье,праздничныедни.

Лицензиянаправоведенияобразовательнойдеятельности,выдана«04»сентября2012года,серия23Л01№0001448,регистрационныйномер,04699,МинистерствомобразованияинаукиКраснодарскогокрая,срокдействиялицензиибессрочно.

Предметдеятельностидошкольногообразовательногоучреждения:воспитание,развитие,обучениедетейдошкольноговозраставусловияхДОУ.

Языкобучения–русский.

Количествогрупп:ВДОУфункционируют3разновозрастныегруппы:

1	1младшаягруппа	от1,5до3лет	8
2	2смешаннаягруппа	от3до5лет	21
3	3смешаннаягруппа	от5до8лет	21

1.2.НормативноеобеспечениеобразовательнойдеятельностиДОУ

Образовательная деятельность ДОО реализуется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

-
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

-
примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

-
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

-
Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

-
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-
Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014»

-
Локальные нормативные положения ДОО.

1.3. Сведения о квалификации педагогических кадров

Должность	Количество	Уровень образования		Квалификационные категории				
		Высшее профессиональное	Средне-специальное	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Административный состав								
Заведующий	1	1	-	-	-	-	-	1
Педагогический состав								

Старший воспитатель	1	1	-	-	-	-	-	1
Воспитатель	5	-	5	-	-	-	4	1
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	-	-	-

Кадровый состав ДОУ:

		<i>образование:</i>	<i>педстаж:</i>
Заведующий	Кучеренко Наталья Викторовна	высшее	6 лет
Старший воспитатель	Кочерова Лариса Александровна	высшее	1,1 г.
Воспитатели:	Донскова Ольга Николаевна	среднее специальное	1,3 г.
	Реброва Мария Александровна	среднее специальное	21,10 г.
	Улезько Любовь Александровна	среднее специальное	36,10 г.
	Паленая Валентина Викторовна	среднее специальное	34,1 г.
	Разумовская Евгения Николаевна	среднее специальное	16,10 г.

1.4. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада №6 поселка Розовый на 2021-2022 год, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО на основе комплексной Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Содержание образовательного процесса дополняется парциальными программами:

– «Юный эколог» С.Н. Николаева;

-
«Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыковой для детей 1 младшей группы;

- программа «Все про то, как мы живем» для детей от 3 до 8 лет.

Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Образовательный процесс в ДОУ строится по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание данных образовательных областей реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка).

Построение программного учебно-воспитательного процесса ДОУ в режиме функционирования и развития одновременно обеспечивает наращивание его образовательного потенциала, повышение ответственности каждого из участников образовательного процесса, совершенствование личности ориентированной педагогической технологии, обеспечение безопасной жизнедеятельности и состояния здоровья детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В своей деятельности ДОУ осуществляет взаимодействие с родителями, ЦК Дп.Розового и СОШ №32х.Сладкого.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- духовно-нравственное воспитание дошкольников, воспитание детей в духе толерантности по отношению к другим людям; приобщение к национальной культуре, воспитание любви и уважения к традициям, обычаям народов Кубани, России;
- постоянное совершенствование педагогического процесса и материально-технической базы;
- формирование готовности ребёнка к вхождению в социум;
- взаимодействие с родителями.

В детском саду отработана механизм интеграции комплексной программы с парциальными программами и педагогическими технологиями, разработан комплексно-тематический план, все формы планирования по образовательным областям.

1.5. Материально-техническое обеспечение.

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда для разнообразной деятельности детей.

Детский сад оснащен, в достаточном количестве мягкими жесткими инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства: 3 ноутбука, 2 принтера, магнитофон, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран.

ДОО имеет групповые помещения, приемные, спальни, туалетные комнаты, пищеблок, прачку, медицинский блок, который включает: медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятора.

Помещения для организации воспитания и обучения детей – музыкальный зал, экологическая комната, казачья комната, комната дорожного движения, костюмерная.

Участки детского сада озеленены, оснащены необходимым для организации активного отдыха детей игровым оборудованием.

II. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1. Анализ работы за 2020-2021 год

В 2020-

2021 году педагогический коллектив ДОО ставил перед собой следующую цель: создать условия для всестороннего развития дошкольников с применением современных информационных технологий.

Для решения данной цели были поставлены следующие годовые задачи:

- ✓ Продолжать углубленную работу с педагогами по речевому развитию дошкольников, с внедрением инновационных технологий.
- ✓ Продолжать повышать экологическую культуру дошкольников и их родителей: прививать любовь и бережное отношение к нашему общему дому – природе, формировать познавательный интерес к миру животных и растений.
- ✓ Взаимодействие педагогов и родителей в воспитательно-образовательной деятельности ДОО для полноценного развития детей.

В течение прошедшего учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития воспитанников. Для реализации годовых задач, коллектив ДОО проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года: педагогические советы, педагогические час-минутки, консультации, круглые столы, беседы.

Углубленная работа педагогов по речевому развитию дошкольников, с внедрением инновационных технологий.

Педагогами ДОУ велась активная работа по речевому развитию у детей дошкольного возраста с помощью использования в воспитательно-образовательном процессе коммуникативно-деятельностного подхода и инновационных технологий речевого развития, через проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ по образовательной области «Речевое развитие».

С целью повышения профессиональных возможностей педагогов и актуализации их знаний методики развития речи проведены **консультации**:

- «Игры в развитии речи детей» (Улезько Л.А.; Паленая В.В.);
- «Современные игровые технологии в развитии речи дошкольников» (Разумовская Е.Н.; Донскова О.Н.);
- «Речевое развитие в соответствии с ФГОС ДО» (Реброва М.А.).

В работе воспитатели используют такие методы и приемы по развитию речи: *объяснение* значений слов путём показа картинки; *сопоставление* слова с другими словами; *объяснение* этимологии слова; *составление словосочетаний и предложений* с объясняемым словом; *пояснение* слова другим словом, близким по значению; *объяснение* значения слова через его определение; *закрепление слов через деятельность*; вопросы к детям (что это? какой? что делает? где? когда?); *словесные дидактические упражнения*; *дидактические игры-загадки*; *дидактические игры на группировку и классификацию предметов*; *игры-небылицы*.

Также была исследована оценка профессионализма воспитателя по разделу "Развитие речи" (анкета). Мы выяснили, что все воспитатели знают методику развития речи, из 14 предложенных вопросов, 11 правильных, что составляет 75%.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников в целом можно считать удовлетворительной.

Экологическая культура дошкольников и их родителей.

Началом формирования экологической направленности личности по праву можно считать дошкольное детство, так как в этот период закладывается фундамент сознательного отношения к окружающей действительности, накапливаются яркие эмоциональные впечатления, которые на долго (*а порой и на всю жизнь*) остаются в памяти человека. На этапе дошкольного детства складываются начальные ощущения о окружающем мире: ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни. Таким образом, уже в этот период формируются первоосновы экологического мышления, сознания, экологической культуры.

Первоначальные элементы экологической культуры складываются на основе взаимодействия детей под руководством взрослых с предметно-природным миром, который их окружает: растениями, животными, сообществом и живых организмов, их средой обитания, предметами изготовленными людьми из материалов природного происхождения.

Содержание экологического воспитания включает два аспекта: передачу экологических знаний и их трансформация в отношение. Знания являются обязательным компонентом процесса формирования начал экологической культуры, а отношение –

конечным его продуктом. Истинно экологические знания формируют осознанный характер отношения и дают начало экологическому сознанию.

Показателем эффективности экологической образованности и воспитанности являются не только знания и поведение ребенка, но и его участие в улучшении природного окружения своей местности. В этом велика роль взрослого, который своим отношением к природе, своим поведением оказывает сильное воздействие на личность ребенка.

Одним из важных условий реализации системы экологического образования и приобщения детей к природе родного края в детском саду является организация

развивающей среды, которая направлена на формирование элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения детей в природе.

Для обогащения практического опыта детей по уходу за растениями мы привлекаем их к участию в уходе за растениями, именно так дети получают практические навыки ухода, наблюдают за их ростом.

Не остается без внимания детей и клумбы с подбором цветочно-декоративных растений с учетом времени, длительности цветения, высоты растений, расцветки цветов. На клумбах приобщаем детей к познавательной и практической деятельности.

В детском саду в каждой группе созданы развивающие центры природы. В них находятся комнатные растения с различным строением, приспособленностью к условиям жизни, родом из разных стран.

В своей работе мы используем дидактические материалы: модели наблюдений за птицами, развитие миростомовой, фруктов; календарь наблюдений за метками результатов наблюдений за объектами природы, фиксации хода и результатов экспериментов; схемы этапов труда по уходу за растениями; альбомы картинок растений и животных нашего края; коллекции семян растений нашей полосы; природный материал; сюжетные предметные картинки явлениями неживой природы; лаборатория с разнообразными материалами для экспериментирования; природо-

охранные знаки; материалы по краеведению; календарь природы, погоды; набор художественной литературы, энциклопедии; посадки «огорода на подоконнике», дневники наблюдений, фотоматериалы, поделки детей и родителей.

При организации образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы их проведения с учетом возраста детей и решаемых задач. На образовательной деятельности и в свободной деятельности воспитатели проводят следующие различные игры:

подвижные игры природоведческого содержания такие как: «Наседка и цыплята», «Волки и овцы», «Хитрая лиса», в ходе которых, подражая действиям, имитируя звуки, дети закрепляют знания, а получаемая в ходе игры радость способствует углублению интереса к природе.

дидактические игры, уточняющие представления детей о свойствах и качествах объектов природы, развивающие наблюдательность, внимание, память.

-
«Когда это бывает?», «Скажи о дереве детки?», «Кто, что ест?», «Расскажи о своем питомце» - 2 разновозрастная группа;

-
«Когда это бывает?», «Угадай по описанию», «Назови осенние месяцы», «Приметы осени», «Что лишнее?», «Найди различия», «У кого какое жилище?», «Найди по описанию», «Что год растет», «Лес, поле, луг», «Зоопарк» - 3 разновозрастная группа,
экологические игры: «Птичья столовая», «Растения и животные Красной книги», «Угадай какая птица», др.

В течение дня с детьми проводятся беседы по экологическому воспитанию:

-
«Жизнь диких животных осенью», «Как вести себя рядом с животными», «Опасность в природе», «Съедобное – несъедобное», «Осенний урожай»;

- «Унылая пора! Очей очарованье!», «Улетают птицы – почему?», «Что мы знаем об осени?», «Когда это бывает?», «Погодные явления осенью», «Краски осени», «Повадки диких и домашних животных», «О подводном мире», беседа с элементами рассуждения «Лекарственные растения Краснодарского края».

С детьми во всех группах проводились ситуативные разговоры на темы:

«Когда это бывает?», «Осторожно насекомые», «Что за дерево такое?», «Что нам осень принесла?», «Чтобы птицам было хорошо», «Осторожно змея!», «Не играй светочками», «Мы любим свой край», др.

Большое значение для воспитания детейлюбви к родной природе, развитие речи, имеет ежедневное общение с книгами о природе. Дети знакомятся с разными произведениями.

В марте 2021 года был проведен педсовет на тему «Экологическая культура дошкольников и их родителей». Воспитателями были представлены презентации (Педагогическая мастерская (из опыта работы педагогов).

Были проведены открытые просмотры ООД.

Экологически-развивающая среда пополнилась новой наглядностью - изготовлен макет «Сельский дворик»; Воспитатели групп пополнили центры экспериментальной деятельности - приобрели детскую энциклопедию «Мир растений», «Мир животных», «Строение Земли».

В ДОУ ежегодно проводятся выставки экологической направленности по участию детей с родителями: на лучшую поделку из природного материала, на лучшую композицию из цветов, на лучшую кормушку для птиц.

Для педагогов разработаны и внедрены различные формы методической работы (консультации, лекции, семинары, повышающие уровень профессиональной компетентности в вопросах экологического образования. В ДОУ используются новые технологии, особое внимание уделяется проектированию и экспериментированию в экологическом воспитании дошкольников.

Следует отметить, что дети лучше усваивают экологические знания на конкретном и доступном материале, а непосредственный контакт с природой позволяет более успешно добиваться целей экологического воспитания. Уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива по экологическому воспитанию дошкольников вырос на 10%.

Детский сад постоянно находится в режиме развития своей деятельности, использует современные методики и инновационные технологии.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива по экологической культуре дошкольников и их родителей в целом можно считать удовлетворительной. Проведенная работа позволяет сделать вывод об эффективности экологического образования детей в ДОО.

Взаимодействие педагогов и родителей в воспитательно-образовательной деятельности ДОО.

Одним из важнейших условий эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми является активное и плодотворное партнерство родителей по созданию единого педагогического пространства.

Одним из принципов дошкольного образования согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, является сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей, который более детально раскрывается в разных положениях Стандарта:

- «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (п. 1.6.9.),

- «Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (п. 1.7.6.),

- «Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи».

Поэтому взаимодействие с семьей воспитанников ДОО является одним из приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, и способствуют формированию активной родительской позиции. Тесное взаимодействие и сотрудничество с родителями является неотъемлемой частью работы педагогического коллектива. Для удовлетворения образовательных запросов родителей использовались разнообразные формы: общие и групповые родительские собрания, конкурсы, консультации, выставки совместного творчества детей и родителей, привлеч

ениеродителейкпроектнойдеятельности.Проводимаяработапозволяетповысит ьпсихолого-педагогическуюкомпетентностьродителейввопросахдетско-родительскихотношений.Втечениегодабылипроведеныакции,позволяющиеобъединитьвсехучастниковвоспитательно-образовательногопроцесса.Таквдетскомсадупрошлиакции: «Пристегнисьиулыбнись!»(соблюдениеправилдорожногодвижения),«ОкнаПобеды!»,«Бессмертныйполк»,«Свечапамяти»(патриотическоевоспитаниедетей),«Подариккнигу»(формированиеинтересакчтениюкниг).

Совместносродителямипроводилисьвыставкисемейноготворчества:«Золотаяосень»,«Правадетей»,«Новогодниефантазии»,«Вкосмическиедали»,«ПлакатыПобеды».

Принималиучастиевпроекте«Читающаямама-читающаястрана».Признакиобновлениявовзаимодействиипедагоговссемьейвнопроисходят.

Воспитателисталитеснееиближеобщатьсясовсемиродителями,анетолькосактивистами,привлекаяихксовместныммероприятиям.Покаещеинициативабольшееисходитотпедагогов,ноужевидно,чтородителяминтересно,онисоветуютсядругдругом,предлагают,каклучшеорганизоватьмероприятиеилипраздник.Формальноеобщениеисчезает.Совместнаядеятельностьродителей,педагоговидетейположительновлияетнавоспитанников.

Такимобразом,подводяитогипрошедшегогода,можносказать,чтородители,действительнополноправныеучастникивоспитательно-образовательногопроцесса,чтопозволяеткачественнопредоставлятьуслугидошкольногообразования.

Выполнениепрограммыповсемнаправлениям

Задачипопознавательномуразвитиюрешалисьчерезэффективныеформыработысдетьми,педагогамииродителями.Вкаждойгруппесозданыусловиядляразвитияпознавательнойактивностидетей.Наполнениезонпознавательногоразвитиясоответствуетпрограммнымивозрастнымтребованиям.

Работапоречевомуразвитиювключаетвладениеречью,каксредствомобщенияикультуры,обогащениесловаря,развитиесвязной,грамматическиправильнойдиалогическойимонологическойречи,развитиефонематическогослуха,формированиезвуковойаналитико-синтетическойактивностикакпредпосылкиобученияграмоте.Данныезадачирешаютсяврамкахспециальноорганизованнойобразовательнойдеятельностисовместнойдеятельностисдетьми.Вгруппахсозданыусловия,способствующиеречевомуразвитиюдошкольников.

Социально-коммуникативноеразвитиебылонаправленонаусвоениенормиценностей,принятыхвобществе,включаяморальныеинравственныеценности;развитиеобщениявзаимодействияребёнкасовзрослымиисверстниками;социально-личностноеразвитиепроходилочерезработуссоциумомиигровуюдеятельностьдетей.Сюжетно-ролевые,театрализованные,дидактические,подвижныеидр.игрыспособствуют

развитию познавательной сферы детей, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы ребёнка.

Работа по художественно-эстетическому развитию была направлена на развитие у воспитанников предпосылки ценностно-

смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной-модельной, музыкальной и др.).

В ДОУ созданы условия для музыкального развития детей. Эстетичный музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями для развития детей в данном направлении (пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты и др.).

Физическое развитие воспитанников было направлено на приобретение опыта следования в различных видах деятельности детей: двигательной, том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-

двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

По решению годовых задач педагог выполнили 65% запланированных мероприятий. 35% мероприятий не выполнены из-за ряда объективных причин: болезнь педагогов, увеличение нагрузки на педагога в течение года из-за подготовки и участия в мероприятиях муниципального уровня, а также в связи с коронавирусом и инфекцией.

Коллективом ДОУ проведена работа по формированию у детей основ безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактике предупреждения детского дорожно-

транспортного травматизма. С этой целью в детском саду организовывались мероприятия: акция «Ребенок-главный пассажир», досуг «Путешествие в страну дорожных знаков», викторина «Пешеход на улице», спортивный досуг «Дорожная азбука», выставка рисунков «А в то городок», конструирование «Мой поселок», развлечение «Красный, желтый, зеленый». Родительский патруль продолжал работу по контролю и контролю транспортных средств на наличие детских автокресел.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать пути и способы взаимодействия воспитанников, их родителей, педагогов в проектной деятельности;

-Пополнятьвоспитательно-образовательныйпроцесснаглядно-дидактическимиматериаламиипособиямисогласнотребованиямПримернойобщееобразовательнойпрограммы«Отрождениядошколы»подредакциейН.Е.Вераски,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.

2.2. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

В2020-2021году100% педагогического коллектива имело курсовую подготовку.

Педагоги регулярно посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы, принимают участие в районных конкурсах:

Л.А.Улезько—участвовала в конкурсе«Воспитатель года Кубани».

2.3. Анализ работы с родителями

Работа с родителями в ДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании».

Основные формы взаимодействия с семьей воспитанников: встречи, родительские собрания, анкетирование, консультации, беседы, взаимное общение, индивидуальные и групповые консультации, организация выставок детского творчества, размещение информации на сайте, привлечение к конкурсам.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в музыкальном зале. В течение года постоянно оформлялись выставки детских рисунков и поделок. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в конкурсах: выставка поделок из овощей и фруктов, выставка детских рисунков (поделок, аппликаций) «Мама – солнышко мое!», конкурс поделок «Новогодняя игрушка своими руками!» (совместное творчество детей и родителей), «День семьи, любви и верности» (совместное творчество детей и родителей) и т.д.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьей по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни.

В2020-2021 учебном году систематически обновлялся сайт детского сада, где родители могли получить информацию о работе ДОУ: состоянии нормативно-правовой базы, организации образовательного процесса, формировании развивающей предметно-пространственной среды, посмотреть фотоотчеты проводимых мероприятий и многое другое.

Результаты анкетирования показали, что 87% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Таким образом, проанализировав работу с родителями в ДОУ за 2020-2021 учебный год можно сделать вывод, что работосемьям воспитанников нужно уделить больше внимания, разнообразить методы, а также привлекать их к сотрудничеству.

Для этого необходимо:

1. Усилить работу с родителями по проектной деятельности.

2. Необходимо

продолжать совершенствовать социально-партнерство семьи и детского сада, использовать различные современные формы работы.

2.4. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПиН. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально-техническая база МБДОУ регулярно укрепляется. Системы жизнеобеспечения ДОУ-

освещение, отопление, водоснабжение, канализация находятся в режиме функционирования.

Территория детского сада ограждена забором, имеет наружное освещение. Прогулочные площадки оснащены малыми архитектурными формами. Территория детского сада ухожена. Техническое состояние здания и территории удовлетворительное.

Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам нормативам работы МДОБУ, СанПин, нормам правил пожарной безопасности.

В ДОУ созданы условия для каждого ребенка. Обеспечивается определенный уровень охраны и укрепления здоровья детей: есть медицинский кабинет, оснащенный необходимыми оборудованием, проводятся закаливание, витаминизация питания.

Для физического развития детей имеется спортивное оборудование. Материально-технические условия ДОУ обеспечивают достаточный уровень художественно-эстетического развития и эмоционального благополучия детей. При скромном финансировании детского сада сотрудники обеспечивают эстетическое оформление интерьера за счет собственного художественного творчества и помощи родителей. Оформление интерьера постоянно обновляется.

В ДОУ функционируют 3 разновозрастные группы, каждая группа обеспечена необходимыми помещениями: приемная, групповая комната, спальня, гигиеническая комната. Пространство игровых помещений активно используется педагог

ами для всестороннего гармоничного развития детей. В каждой возрастной группе создана развивающая среда с учетом потребностей и интересов детей. Групповые помещения оснащены необходимыми игровым, учебным оборудованием, обеспечены мебелью в достаточном количестве. Обстановка групповых помещений приближена к домашней, содержит необходимые уголки для работы с детьми по интересам (ИЗО, конструирование, уголок природы, книжный, театральный, музыкальный и т.д.)

Мероприятия по материально-техническому обеспечению в основном выполнены. Производственные совещания проводились помимо намеченных тем включали вопросы, наиболее актуальные на данный период времени. Администрация детского сада стремится обеспечить содержание учебно-технического комплекса в соответствии с требованиями санитарных, гигиенических, противопожарных норм и правил.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.
- План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ПДДТ).

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

Количество случаев травматизма - 0 (в сравнении с прошлым годом не изменилось).

Исполнение предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора, – выполняется соответственно указанным срокам устранения недостатков.

Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей проводится по плану, в рабочем порядке.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ 4 раза в год проводились объективные тренировки по действиям персонала при возникновении ЧС по эвакуации воспитанников.

Анализ работы ДОУ за 2020-2021 год показал, что:

В ДОУ осуществляется планомерная целенаправленная систематическая работа по воспитанию и развитию детей в условиях реализации ФГОС ДО.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО. Сформировано единое образовательное пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый педагогический состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс.

Обобщая вышесказанное можно сделать следующий вывод, что наше учреждение –

это современный детский сад, в котором каждый ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие, а педагоги имеют возможность развивать свои профессиональные, творческие и личные качества, коллектив работает в творческом поиске

во режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребёнка.

Анализ проделанной в истекшем учебном году работы показал, что коллектив справился с поставленными перед ним в годовом плане задачами. Вместе с тем, определены ряд задач, требующих решения и дальнейшего развития. Особое внимание уделять появившимся проблемам:

1. Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников.
2. Активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума через технологию проектной деятельности и сетевой форме.
3. Внедрять в работу современные технологии.

2.5. Определение задач на новый 2021-2022 год

На основании выводов по результатам анализа деятельности ДОУ за прошлый год определены цели и задачи на 2021-2022 учебный год.

Основное направление работы ДОУ: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, с охранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Цель: Создавать условия для всестороннего развития дошкольников при применении современных информационных технологий.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы и методы работы.
2. Продолжать работу по совершенствованию проектной деятельности в ДОУ.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

3.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

График курсовой переподготовки педагогов ДОУ.

№п /п	ФИО педагога	должность	Дата предыдущей переподготовки	Дата проведения переподготовки
1.	Реброва Мария Александровна	воспитатель	08.04.2019г.- 06.05.2019г.	апрель 2022г.
2.	Разумовская Евгения Николаевна	воспитатель	08.09.2019г.- 27.09.2019г.	сентябрь 2022г.
3.	Паленая Валентина Викторовна	воспитатель	08.09.2019г.- 27.09.2019г.	сентябрь 2022г.
4.	Улезько Любовь Александровна	воспитатель	08.04.2019г.- 06.05.2019г.	апрель 2022г.
5.	Донскова Ольга Николаевна	воспитатель	04.12.2020 г.- 17.12.2020 г.	г.- декабрь 2023г.
6.	Кочерова Лариса Александровна	старший воспитатель	08.07.2020г.- 21.07.2020г.	июль 2023г.

Аттестация.

№п/п	ФИО аттестуемого педагога	должность	Дата предыдущей аттестации	Дата проведения аттестации
1.	Реброва Мария Александровна	воспитатель	28 ноября 2019 г.	ноябрь 2024 г.
2.	Разумовская Евгения Николаевна	воспитатель	28 ноября 2019 г.	ноябрь 2024 г.
3.	Паленая Валентина Викторовна	воспитатель	28 ноября 2019 г.	ноябрь 2024 г.
4.	Улезько Любовь Александровна	воспитатель	30 января 2017 г.	январь 2022 г.
5.	Донскова Ольга Николаевна	воспитатель	-	март 2023 г.
6.	Кочерова Лариса Александровна	старший воспитатель	-	июль 2023 г.

Консультации.

Тема	Сроки	Ответственный
Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями	октябрь	Старший воспитатель
Использование ИКТ в ДОУ	декабрь	Старший воспитатель
Проектная деятельность в ДОУ	март	Старший воспитатель
Организация летней оздоровительной работы (рекомендации по планированию)	май	Старший воспитатель

Самообразование педагогов.

№п/п	ФИО педагога	Тема самообразования	примечание
1	Кочерова Л.А.	Рациональное применение ИКТ в работе дошкольной организации с целью повышения качества образовательного процесса.	
2	Улезько Л.А.	Особенности воспитания и обучения детей раннего возраста.	
3	Паленая В.В.	Разнообразные формы работы с родителями группы раннего возраста.	
4	Разумовская Е.Н.	Повышение престижа педагога в глазах родителей и коллег.	
5	Реброва М.А.	Особенности работы с гиперактивными детьми старшего дошкольного возраста (игры, занятия, развлечения и т.д.)	
6	Донскова О.Н.	Применение игровых приемов в режимных моментах воспитательно-образовательной работы педагога.	

3.2. Открытые просмотры педагогической деятельности.

Тема	Ответственные	Срок
Открытый просмотр ООД в первой младшей группе	Улезько Л.А. Паленая В.В.	Февраль

Открытый просмотр ООД во второй младшей группе (2 группа)	Разумовская Е.Н. Донскова О.Н.	Февраль
Открытый просмотр ООД в средней группе (2 группа)	Разумовская Е.Н. Донскова О.Н.	Февраль
Открытый просмотр ООД в старшей группе (3 группа)	Реброва М.А. Донскова О.Н.	Февраль
Открытый просмотр ООД в подготовительной к школе группе (3 группа)	Реброва М.А. Донскова О.Н.	Февраль
Открытый просмотр ООД в первой младшей группе	Улезько Л.А. Паленая В.В.	Май
Открытый просмотр ООД во второй младшей группе (2 группа)	Разумовская Е.Н. Донскова О.Н.	Май
Открытый просмотр ООД в средней группе (2 группа)	Разумовская Е.Н. Донскова О.Н.	Май
Открытый просмотр ООД в старшей группе (3 группа)	Реброва М.А. Донскова О.Н.	Май
Открытый просмотр ООД в подготовительной к школе группе (3 группа)	Реброва М.А. Донскова О.Н.	Май

Выставки, конкурсы.

№	Наименование	Срок
1	Участие в мероприятиях: выставках, конкурсах по плану Управления образования, Администрации муниципального образования Лабинский район, детского сада № 6 поселка Розовый	В течение года
2	Тематические выставки поделок (Осень)	Октябрь
3	Тематические выставки поделок (Зима)	Декабрь
4	Тематические выставки поделок (Весна)	Март
5	Тематические выставки поделок (Лето)	Июнь

3.3. Оснащение методического кабинета.

Мероприятия	Срок
Работа по оснащению методического кабинета новинками методической, педагогической, психологической и художественной литературы, периодической печати	В течение года
Оформление методических выставок: - По темам педсоветов - По предметно-развивающей среде	
Дальнейшая подготовка дидактического обеспечения по программам, реализуемым в ДООУ	В течение года
Пополнение аудио, видеотеки ДООУ по всем направлениям государственного образовательного стандарта дошкольного образования	
Пополнение банка педагогической информации (методико-дидактический и диагностический материал по темам педсоветов – на бумажных и электронных носителях)	
Пополнение банка передового опыта практическими материалами аттестующихся педагогов	

3.4. Педагогические советы.

№ п/п	Тема педсовета	Дата проведения педсовета	Ответственные
1.	<p>Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2021-2022 году»</p> <p>Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за летний - оздоровительный период. 2. Анализ готовности групп к новому учебному году. 3. Утверждение основной образовательной программы дошкольного образования на 2021-2022 учебный год. 4. Утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год. 5. Утверждение тематических недель для всех групп на весь год. 6. Утверждение примерной модели ООД по группам. 7. Утверждение примерной рабочей программы воспитания. 8. Утверждение плана работы с родителями, родительских собраний в группах. 9. Утверждение спортивных и музыкальных праздников и развлечений. 	август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2.	<p>Тема: «Взаимодействие с родителями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Применение новых форм и методов в работе.»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников. Применение новых форм и методов, в том числе инновационных в работе с родителями.</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово «Выполнение решений педсовета №1». 2. Актуальность проблемы совместной работы «педагог-родитель». 3. Памятка для педагогов по работе с родителями в соответствии с ФГОС ДО». 4. Совместное обсуждение «Какие методы и приемы наиболее успешно применяются в практике педагогов». 5. Итоги тематического контроля «Применение новых форм и методов в работе с родителями воспитанников». 	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
3.	<p>Тема: «Проектная деятельность в ДОУ. Систематизация опыта педагогов по проектной деятельности».</p> <p>Цель: совершенствование работы в детском саду у дошкольников и их родителей совместной работы в проектной деятельности.</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Выступление по «Проектная деятельность в ДОУ». 3. Педагогическая мастерская (из опыта работы педагогов) - Показ презентаций о проведенной работе по применению проектной деятельности с начала года. 	март	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

	4. Результаты тематического контроля. 5. Деловая игра.		
4.	Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2021-2022 год» Цель: Анализ и подведение итогов за год, перспективы работы на новый год. План педсовета: 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Итоги фронтальной проверки «Подготовка детей к школе». 3. Подведение итогов работы за 2021-2022 год. 4. Отчеты педагогов о выполнении всех разделов программы. 5. Обсуждение плана работы на летний оздоровительный период 2022 года.	май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

3.5. Расстановка педагогических кадров на 2020-2021 учебный год.

Группа	Педагоги
первая младшая группа 2-3 года	Улезко Любовь Александровна Паленая Валентина Викторовна
2 разновозрастная группа 3-5 лет	Разумовская Евгения Николаевна Донскова Ольга Николаевна
3 разновозрастная группа 5-8 лет	Реброва Мария Александровна Донскова Ольга Николаевна

3.6. План работы молодыми специалистами.

№	Мероприятие	Ответственный	Срок выполнения
1	Планирование воспитательно-образовательного процесса с учётом требований ФГОС ДО. Учёт интеграции образовательных областей	Воспитатель Реброва М.А.	сентябрь
2	Реализация комплексно-тематического планирования по возрастным группам	Воспитатель Реброва М.А.	октябрь
3	ИКТ как ступень самообразования и актуальный путь к самореализации педагога	Ст. воспитатель Кочерова Л.А.	март
4	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Ст.	май

		воспитатель Кочерова Л.А.	
--	--	---------------------------------	--

3.7. Система внутреннего контроля.

№	Срок проведения	Вопросы контроля	Ответственные
Оперативный контроль:			
1.	Сентябрь	- Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в период младшей группы; - Контроль за соблюдением режима дня; - Выполнение режима прогулки; - Подготовка воспитателей к ООД; - Содержание музыкальных уголков; - Работа с родителями; - Ведение документации.	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Октябрь	- Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в период младшей группы; - Подготовка воспитателей к ООД; - Содержание книжных уголков; - Содержание природных уголков; - Содержание уголков ИЗО деятельности; - Работа с родителями; - Ведение документации.	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Ноябрь	- Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; - Подготовка ДОУ к осеннему и зимнему периоду; - Выполнение режима прогулки; - Подготовка воспитателей к ООД; - Оборудование для сюжетно-ролевых игр/театрализованной деятельности; - Работа с родителями; - Ведение документации.	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Декабрь	- Контроль за соблюдением режима дня; - Культурно-гигиенические навыки при питании/умывании; - Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании; - Проведение развлечений; - Подготовка воспитателей к ООД; - Содержание физкультурных уголков; - Наличие дидактических игр по задачам программы; - Работа с родителями; - Ведение документации.	Ст. воспитатель, воспитатели
	Январь	- Выполнение режима прогулки; - Подготовка воспитателей к ООД; - Содержание природных уголков; - Содержание музыкальных уголков; - Работа с родителями; - Ведение документации.	Ст. воспитатель, воспитатели
	Февраль	- Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; - Контроль за соблюдением режима дня;	Ст. воспитатель, воспитатели

		-Проведение развлечений; -Подготовка воспитателей к ООД; -Работа с родителями; - Ведение документации.	и
	Март	-Выполнение режима прогулки; -Подготовка воспитателей к ООД; -Содержание физкультурных уголков; -Оборудование для сюжетно-ролевых игр/театрализованной деятельности; -Работа с родителями; - Ведение документации.	Ст. воспитатель, воспитатели
	Апрель	-Подготовка воспитателей к ООД; -Содержание книжных уголков; -Содержание природных уголков; -Работа с родителями; - Содержание уголков ИЗО деятельности; - Ведение документации.	Ст. воспитатель, воспитатели
	Май	-Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; -Подготовка к летнему оздоровительному периоду; -Контроль за соблюдением режима дня; -Подготовка воспитателей к ООД; -Работа с родителями; - Ведение документации.	Ст. воспитатель, воспитатели
	Июнь	-Выполнение режима прогулки; -Культурно-гигиенические навыки при питании/умывании; -Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании; -Проведение развлечений; -Содержание уголков ИЗО деятельности; -Оборудование для сюжетно-ролевых игр/театрализованной деятельности; -Наличие дидактических игр по задачам программы; -Работа с родителями; - Ведение документации.	Ст. воспитатель, воспитатели
	Июль	-Выполнение режима прогулки; -Проведение развлечений; -Содержание физкультурных уголков; -Содержание музыкальных уголков; -Работа с родителями; - Ведение документации.	Ст. воспитатель, воспитатели
	Август	-Подготовка группы ДОУ к новому учебному году; -Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; -Подготовка ДОУ к осеннему и зимнему периоду; -Выполнение режима прогулки; -Проведение развлечений; -Содержание природных уголков; -Работа с родителями; - Ведение документации.	Ст. воспитатель, воспитатели
Фронтальный контроль:			
1.	Начало мая	Подготовка к школе (определение уровня освоения программного материала).	Ст. воспитатель, воспитатели
Тематический контроль:			

1.	ноябрь	Взаимодействие с родителями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Применение новых форм и методов в работе.	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	март	Проектная деятельность в ДОУ	
Производственные собрания			
	Сентябрь Ноябрь Май Август	Общесобрания: -ГотовностьДОУкначалуновогоучебногогода; -ОбеспечениекачестваобразовательногопроцессавДОУвусловияхмодернизациисистемыобразования; -Итогиработыучреждениязагод; - Эффективностьработыколлективавлетнийпериод.Планирован иеработынабудущийгод.	заведующий
	В течение года	Инструктажи: - Проведениевводногоинструктажасвновьпринятыминаработусотрудниками; - Проведениеплановыхивнеплановыхинструктажейссотрудниками.	Завхоз
	В течение года	Совершенствование нормативно-правовой базы и повышение правового уровня: - Разработка положений и прочих локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ	Заведующий, Завхоз

IV. Административно-хозяйственная деятельность.

Срок проведения	Мероприятия	Ответственные
В течение года	Развитие и укрепление материальной базы - косметический ремонт групповых помещений, холла; - текущий ремонт оборудования на участках детского сада; - профилактический ремонт кухонного и прачечного оборудования; - ремонт мебели и игрового оборудования; - замена песка в песочницах; - приобретение уличного игрового оборудования; - приобретение мягкого инвентаря; - приобретение кварцевых ламп на все группы; - приобретение игрушек.	Заведующий, Завхоз
постоянно	- Формирование контингента детей; - комплектование групп по возрастам; - ведение документации в соответствии с номенклатурой дел; - контроль за родительской платой.	
В течение года	План мероприятий по организации питания МДОБУ детского сада № 6 поселка Розовый на 2020-2021 учебный год	Ст. медсестра

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

5.1. Взаимодействие ДОУ с семьей.

№	Срок проведения	Мероприятия	Ответственные
Создание презентативного имиджа ДОУ			
1	Сентябрь	Анализ семейных социальных паспортов. Сверка сведений родителей (законных представителей) воспитанников, составление социального паспорта семьи.	Ст. воспитатель, воспитатели
2	В течение года	Проведение организационных общих и групповых родительских собраний	
3	Сентябрь, май	Проведение педагогической диагностики успеваемости дошкольников	
4	В течение года	Консультации для родителей	
5	В течение года	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ	
6	В течение года	Создание банка данных по семьям воспитанников	
Банк данных по семьям воспитанников			
1	Сентябрь (при поступлении)	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи (анкетирование, посещение семей на дому)	Ст. воспитатель, воспитатели
2	Январь, Май	Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей (беседы, анкетирование, тестирование).	
Нормативные документы			
1	В течение года	Создание в ДОУ нормативно-правовой документации, обеспечивающей права ребенка	Ст. воспитатель
2	Сентябрь, при поступлении в ДОУ	Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами ДОУ	Заведующий
3	поступления в ДОУ	Заключение договора с родителями воспитанников дошкольного учреждения	
Совместное творчество детей, педагогов, родителей			
1	В течение года	<u>Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ.</u> 1. Работа над образовательными проектами. 2. Мероприятия с участием родителей. 3. Домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми. 4. Организация выставок. 5. Родительские клубы (практикумы, семинары)	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с семьями группы риска			
1	В течение года	<u>Банк данных по семьям.</u> - Проведение комплексного исследования семейного воспитания. - Обсуждение итогов диагностирования семейного воспитания детей в личных беседах.	Ст. воспитатель, воспитатели

5.2. Мероприятия, направленные на педагогическую поддержку детей из многодетных семей.

№	Сроки проведения	Направления деятельности	Ответственный
Семьи, в которых находятся опекаемые дети			
1	Сентябрь	Создание банка данных. Участие в обследовании условий жизни и воспитания	Воспитатель

.	рь	детей.	и
2	Втечение года	Поддержка семьи опекунов (педагогическая, просветительская). Работа с воспитателями по установлению индивидуального подхода к опекаемым детям. Законодательное просвещение.	Ст. воспитатель, воспитатели
3	Втечение года	Консультации для родителей-опекунов по теме: -«Права ребенка – опекуна – соблюдение их семьей»; -«Создание благоприятной семейной атмосферы» Практические мероприятия для семьи: -Педагогические гостиные -Круглые столы	Ст. воспитатель, воспитатели
Многодетные семьи			
1	Сентябрь Втечение года	Анкетирование родителей. Составление социального паспорта многодетной семьи. Рекомендации по организации семейного досуга. Консультации для родителей по теме: -«Права ребенка – соблюдение их семьей»; -«Роль матери и отца в воспитании ребенка». Законодательное просвещение; Совместные мероприятия для детей.	Ст. воспитатель, воспитатели

5.3. Взаимодействие с социумом.

Взаимодействие с социумом	Формы участия	Периодичность сотрудничества
МОБУ СОШ №32 хутора Сладкий	на базе школы работает группа предшкольной подготовки, воспитанники детского сада посещают школьную библиотеку, школьный музей; педагоги школы выступают на родительских собраниях в детском саду	Втечение года
МБУ ЦКД поселка Розовый	оказывает помощь организации и проведению досуговых мероприятий, праздников, участие в музыкальных конкурсах, конкурсах детского творчества	
Сельская библиотека хутора Сладкий и поселка Розовый	помогает детям, родителям, педагогам дошкольного учреждения решать вопросы по обеспечению детской художественной литературой, проводит для дошкольников тематические встречи	
ФАП поселка Розовый	проводятся мероприятия по оздоровлению и закаливанию дошкольников, по пропаганде ЗОЖ семье	