

## *Эксперимент «Умный нос».*

В смешанной дошкольной группе дети (4-6 лет)

Подготовила воспитатель: Донскова О. Н.

**Цель:** Тренировать детей в определении предметов по запаху. Познакомить детей с особенностями работы носа.

**Материалы и оборудование:** Чеснок, лук, апельсин, лимон, петрушка, ваниль, мята, картинка со строением носа, «футляры от киндер – сюрпризов»- с проделанными отверстиями, картинки с изображениями соответствующих предметов и растений.

### **Ход эксперимента:**

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, а для чего человеку нужны глаза?

Дети: Что бы видеть.

Воспитатель: Правильно, а уши?

Дети: Что бы слушать и слышать.

Воспитатель: Правильно, а рот?

Дети: Что бы кушать.

Воспитатель: Правильно, а нос?

Дети: Что бы нюхать.

Воспитатель: Правильно, а еще что бы определять предметы по запаху! Сейчас мы с вами рассмотрим строение носа. В носу есть специальные



рецепторы, которые улавливают запахи и только нос может их распознать!

Все предметы имеют свой запах. Что-то пахнет приятно, а что-то нет. Что-то имеет сильный запах, а что-то слабый. Сегодня мы с вами будем учиться определять предметы по запаху, не видя их. Как вы думаете, у нас получится?

Дети: Да.

Воспитатель: Перед вами лежат футляры, в них лежат разные предметы, вы по запаху должны определить предметы которые лежат там. Что бы вам было легче у меня есть картинки подсказки, те предметы, которые



спрятались в футлярах, изображены на картинках.

Результат: Дети учатся определять по запаху предметы и растения.

Воспитатель: Ребята, многие предметы и растения можно определить по запаху. В этом определении нам помогает нос. При вдыхании носом запаха мы можем определить знакомый предмет или растение. Если нос не дышит (насморк), это сделать невозможно.