

## Семейный досуг в средней группе «Дорогою добра»

Задачи: Способствовать формированию у детей понятия доброта, развитию духовно-нравственных чувств. Вызвать у детей желание совершать только добрые поступки, проявлять доброжелательность, использовать в речи вежливые слова.

Формировать психофизические качества детей (ловкость, быстрота, выносливость, сила, развитие координации движений, равновесия, умения ориентироваться в пространстве).

Воспитатель: - Дорогие ребята и родители, как вы думаете, что такое «добро» и «доброта»? А добро бывает разным. Одно добро – это сокровища: книги, картины, игрушки, драгоценности. Такое добро можно увидеть и даже потрогать руками. Другое добро можно услышать – это музыка, задушевные стихи, нежные слова, танец.

Ребята, а без чего мир не может существовать, погибнут растения, птицы и все то, что нас окружает и радует? (ответы детей - «Солнце»)

Воспитатель: Так пусть солнышко будет символом добра, тепла и дружбы на нашем мероприятии. (Дети под песенку про солнышко - делают Солнце)



Воспитатель: - Ребята, вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? Сегодня к нам в детский сад пришли телеграммы. В них, герои сказок просят нас о помощи. Ну, что ребята, поможем им? Совершим добрые дела? А вот от кого телеграммы, вы узнаете, если правильно отгадаете название сказки.

Воспитатель: - Укатился он из дома. По дороге незнакомой... Ты узнал его, дружок? Это самый непослушный, говорливый, простодушный и румяный (Колобок). - Правильно ребята, это сказка «Колобок», а телеграмму нам отправила бабушка, она просит ей помочь колобка вернуть домой.



№1 Эстафета: «Колобка догони и домой его верни» (Прокатить мяч до фишки, обходя кегли змейкой туда и обратно)



Воспитатель: - А вот вторая телеграмма, интересно от кого? Прямо в болото упала стрела. Как звали царевну, скажи мне на ушко. Я знаю, ты помнишь - Царевна-(лягушка).

Воспитатель: - Ребята, в своей телеграмме царевна - лягушка просит нас помочь ей навести порядок на болоте. Сколько царевичей стрелы запускали, все эти стрелы в болото упали. Надо помочь ей все стрелы собрать.

№ 2 Эстафета: «Собери стрелы» (пройти до фишки, взять стрелу-гимнастическую палочку и обратно вернуться)





Воспитатель: - А вот это что за сказка? Кто работать не хотел, а играл и песни пел? К братцу третьему потом прибежали в новый дом. От волка хитрого спаслись, но долго хвостиком тряслись. Сказка известна любому ребёнку и называется («Три поросёнка»).

Воспитатель: - Правильно ребята, это сказка «Три поросёнка», а телеграмму нам отправили Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-наф, они решили построить новый домик для поросят и просят нас помочь натаскать на стройку кирпичей.

№ 3 Эстафета: «Приготовим кирпичи» (Перенести кубики со старта, до фишки)



Воспитатель: - А ещё вот ребята телеграмма, интересно угадаете от кого? Он отважный и веселый, дружат с ним Пьеро, Мальвина. Только он не любит школу ваш приятель (Буратино). Правильно это сказка «Золотой ключик или Приключения Буратино». Эту телеграмму нам прислала Мальвина, их в гости пригласила тетюшка Тортила, надо помочь друзьям перебраться через озеро.

№ 4 Эстафета «Перевези на лодочке» (направляющий, при помощи обруча перевозит по одному участнику на другой берег)





Воспитатель: - А вот это что за сказка? Ребята, ребята, давайте жить дружно! Не нужно ругаться и злиться не нужно. Ведь даже травинка чувствует боль!»  
- Поёт добродушный кот (Леопольд).

Эту телеграмму нам прислал кот Леопольд, два друга мышонка Белый и Серый, перетаскали себе в норку личные вещи Леопольда, он просит нас помочь ему вернуть их.

№ 5 Эстафета: «Помощь Леопольду» (Пролезть в тоннеле, взять из корзины вещь и бегом вернуться на финиш)



Воспитатель: - Все просьбы сказочных героев вы исполнили, сегодня вы совершили столько добрых дел, за которые вам огромное спасибо.

Воспитатель: - Ребята понравилось вам на празднике доброты? (да)

Будем крепко мы дружить? (да). Нашей дружбой дорожить? (да)

Вместе будем мы играть? (да). Друг другу будем помогать? (да)

Чай с друзьями будем пить? (да). И подарочки дарить? (да)

Звучит песенка Леопольда «Если добрый ты»

