

Мастер-класс: «Использование в работе современных инновационных технологий. Проектная технология.»

Участники мастер – класса: педагоги МБДОУ Д/С № 6 «Родничок»
воспитатель Разумовская Е.Н.

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по применению инновационных технологий в ДОУ и профессиональной активности в овладении технологии проектирования.

Задачи:

- Расширить знания педагогов об основных инновационных технологиях, применяемых в ДОУ.
- Активизировать самостоятельную работу воспитателей, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта в процессе общения друг с другом.
- Создать и поддержать условия для развития творческого потенциала участников мастер - класса.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация, мольберт.

Ход мастер - класса:

Все становятся в круг:

- Здравствуйте, уважаемые коллеги! «Если у вас есть яблоко и у меня есть яблоко, и если мы обмениваемся этими яблоками, то у вас и у меня остается по одному яблоку. А если у вас есть идея и у меня есть идея и мы обмениваемся идеями, то у каждого из нас будет по две идеи» (Б. Шоу).

Сегодня мы с вами будем обмениваться педагогическими идеями на очень важную тему: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».

- А что обозначает понятие «инновация» как для нас, педагогов?

- В современном понимании инновация - это «проявление новых форм или элементов чего-либо, а также вновь образовавшаяся форма, элемент». Синонимом инновации является понятие «новшество».

«Основные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология»

I. Игра с педагогами: «Расколдуйте цветок – и узнаете инновационные технологии».

Цель игры: вспомнить основные педагогические технологии и их главное предназначение.

На мольберте закреплен плакат «Заколдованный цветок».

У каждого воспитателя на столе лежит лепесток. А на нем написана цель или главная мысль (тезис) определенной педагогической технологии. Участники должны вслух для всех прочесть цель технологии - догадаться и назвать ее. Цветок расколдовывается и на нем появляется надпись названия современной технологии.

Задания:

1. Целью технологии является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. (Здоровьесберегающая технология)
2. Организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Это понятие отличается от игр тем, что они имеют четко поставленную цель и соответствующий ей педагогический результат. (Игровая технология)
3. Технология ставит в центр образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализацию его природных задатков. (Личностно-ориентированная технология)
4. Сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления. В основе деятельности ребенка дошкольного возраста лежит поисковая активность. (Технология исследовательской деятельности)
5. Компьютер является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить образовательный процесс. (Информационно-коммуникационные технологии)
6. У каждого педагога должна быть «папка успехов», в которой собраны материалы, отражающие его педагогическую деятельность. Копилка его успехов, личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, это своеобразный маршрут развития ребенка. (Технология портфолио и воспитателя и дошкольника)
7. Методы технического ТРИЗ с успехом используются в детских садах для развития у дошкольников изобретательской смекалки, творческого воображения, диалектического мышления. Главное – научить ребенка мыслить системно, с пониманием происходящих процессов.
«ТРИЗ» (Теория решения изобретательных задач).
8. Развитие и обогащение социально - личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия. Развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития деятельности детей. (технология системно - деятельностного подхода)

- Вот мы расколдовали наш цветок.

Что же такое «Проектная технология».

II. Презентация «Проектная технология».

Просмотр презентации.



Проектная
деятельность в ДО:

Практическое задание: «Вырастим луковицу». Мы сегодня с вами не будем составлять проект. Я предлагаю вам обменяться опытом и знаниями, которые вы используете в работе с детьми. Вот на этих зелёных «пёрышках» пожалуйста, напишите поговорки, пословицы, стихи, произведения авторов. То есть всё, что может быть использовано при составлении проекта. Вы можете также написать и темы ООД по ХЭР (рисованию, лепке, аппликации, музыке) и не забыть подвижные и дидактические игры. Вот какие чудесные луковицы мы с вами вырастили.

Уважаемые коллеги я желаю вам успехов в вашей работе.

