

# Игра-викторина "В мире животных" для разновозрастной группы (средняя)

Цель: обобщить представление детей о животных

Задачи:

- закрепить представление о животных, о местах обитания;
- развивать логическое мышление, внимание, воображение;
- воспитывать положительное отношение к животным.

Ход игры:

В группу принёс почтальон письмо.

Воспитатель: Письмо адресовано нам, значит его нужно обязательно вскрыть и прочитать. Вдруг что-то важное. Открываем? (вскрывает письмо) Да здесь письмо с фотографией. Посмотрите, ребята, какой симпатичный мальчик. Интересно, кто же это? Может письмо нам расскажет про него (читает письмо):

«Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Всезнайка. У меня совсем нет друзей, поэтому я хотел бы с вами подружиться. Я очень много знаю и могу поделиться своей информацией с вами. А если вы такие же умные, как и я, то мы можем даже по состязаться в знаниях.

Принимаете мой вызов?

Совсем недавно я побывал у вас в селе и услышал, что вы изучаете животных. Специально для вас я приготовил много заданий, в конверте имеются карточки с заданиями и карта памяти, где ждут вас правильные ответы. Если справитесь с ними, то у вас получится открыть второй конверт, в котором ждёт вас сюрприз. Желаю вам удачи! Ваш Всезнайка»

Ну что ж, ребята, хотите подружиться с Всезнайкой? Тогда приступаем к выполнению заданий?

Внимание на экран. (Демонстрация презентации)

Задание №1 «Загадки»

Если отгадка верная, то на экране появится верный ответ, если отгадка не верная, то экран будет гореть синим цветом. (Воспитатель обращается с начала к воспитанникам средней группы, а затем к воспитанникам старшей, что бы уточнить ответ. и так в течении всей игры)

1. Мой белый брат во льдах живет и рыбу ест морскую. А я люблю пчелиный мед  
И ягоду лесную.? (медведь)
2. Будто облако резвилось и на травку опустилось. Спинка вся в густых колечках,  
Бродит по траве. (Овечка)
3. Нет ушей, не видно ножек. Шар в колючках - это (ежик)
4. Этот зверь серьезный очень, а охотится он ночью. И на дереве обычно прячет он свою добычу.

У него на шкуре пятна. Незаметней так. Понятно? Увидал добычу, старт! На охоте (Леопард)

5. Сильная, большая птица даже кошки не боится. Очень важная персона - Чёрно-серая...  
(ворона)

6. Идет с бархана на бархан двугорбый желтый великан. Нести поклажу - тяжкий труд  
В пустыне может лишь ... (верблюд)

7. В реках Африки живет злой зеленый пароход! Кто б навстречу не приплыл, Всех проглотит.  
(Крокодил)

8. Задремлю я и пою песенку тебе свою. Но когда я на охоте – Не ленивый я в работе. (кошка)

Воспитатель: Молодцы, ребята, отгадали все загадки! Но впереди нас ждут еще задания, поэтому слушаем задание №2

Задание №2 «Рассели животных»

На столах у детей карточки различных животных. На полу три обруча, внутри лежат картинки (домик, лес, солнце). Детям нужно разложить карточки по принципу «проживания». Домашних животных- в обруч с домиками, диких- в обруч с лесом, а перелетных птиц- в обруч с солнышком.

Воспитатель: Молодцы, ребята, и это задание мы выполнили! Приступим к заданию № 3  
Задание №3. «Мультфильмы»

Воспитатель: Ребята, вы любите мультфильмы? Тогда вы точно угадаете персонажей известных мультфильмов и сможете пояснить сюжет.

1. Где Вини-пух нашел хвост Иа? (на двери у Совы)
2. Что за страшный зверь съел бабушку с внучкой? (Волк)
3. Кто поет песенку «Я на солнышке лежу...» (Черепаха и Львенок)
4. У кого длина 38 попугаев и одно крылышко? (у Удава)
5. Как зовут сказочного героя, у которого большие уши? (Чебурашка)

Воспитатель: Молодцы, ребята, и это задание далось нам легко! Но впереди нас ждет последнее, сложное задание. Поэтому нам нужно как следует отдохнуть. Объявляется физминутка: « Пяточка - носочек.»

Каждый из вас по очереди показывает движения, а остальные дети должны угадать, какое животное умеет так делать. (Дети по очереди демонстрируют повадки животных).

Воспитатель: Отдохнули мы на славу и приступаем к последнему заданию. № 4.

Задание № 4. «Угадай по объявлению»

Воспитатель: Я зачитываю объявление, а вы должны догадаться, кто написал это объявление.

1. Друзья! Кому нужны портновские иголки? Жду вас с 8.00 до 17.00 (Ежик)
2. Ищу друга, который разбудит меня весной. Отблагодарю непременно медом. (медведь)
3. Я самая умная и самая интеллигентная. Ищу простачка для ловли рыбы в проруби (лиса)
4. Для дружественной компании ищу компаньона, Лису прошу не беспокоится. Вечерние прогулки под луной и вой на всю округу обеспечу. (волк)
5. Открываю школу юных птенцов. Но при одном условии-занятия буду проводить ночью. (сова)
6. Пропал хвост! Возвращать не надо, можете забрать себе. У меня скоро новый вырастет. (Ящерица)

Воспитатель: (обращает внимание детей на последний слайд, читает текст)

Молодцы, ребята! Вы выполнили все задания! А теперь, можете смело открывать второй конверт, для вас я приготовил раскраски животных, которые украсят вашу группу. До встречи!  
Ваш Всезнайка!

(воспитатель открывает второй конверт и раздает раскраски)