

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 6 поселка Розовый муниципального образования
Лабинский район

Публичный доклад

**МДОБУ детского сада № 6 поселка Розовый
за 2022-2023 учебный год**

1. Общие характеристики заведения

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №6 поселка Розовый муниципального образования Лабинский район (сокращенное наименование – МДОБУ детский сад №6 поселка Розовый (далее по тексту - ДОО).

Адрес: 352529, Россия, Краснодарский край, Лабинский район, поселок Розовый, улица Солнечная,1;

Телефон: 8(86169)7-62-53

Электронная почта: detsad6rozoviy@mail.ru

Официальный сайт: <https://detsad-6.edulabinsk.ru/>

Режим работы 5-дневная рабочая неделя, 7.00–17.30. (10,5 часов)

Выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдана «04» сентября 2012 года, серия 23 Л01 №0001448, регистрационный номер, 04699, Министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия лицензии бессрочно.

Предмет деятельности дошкольного образовательного учреждения: воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОО.

Детский сад имеет проектную мощность на 220 мест. В настоящее время функционируют 3 группы на 76 детей.

В ДОО функционируют 3 группы общеразвивающей направленности:

№ п/п	Группа	Возраст	предельная наполняемость групп	Фактическая наполняемость
1	Ранняя смешанная	2-4 года	20	19
2	Дошкольная смешанная	4 – 6 лет	28	14
3	Подготовительная	7– 8 лет	28	23

Детский сад укомплектовано воспитанниками на 71%. Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации.

Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. Порядок приема в дошкольное образовательное учреждение определен Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, расположенные на территории города Лабинска»

В настоящее время в города Лабинске действует единая автоматизированная информационная системы (АИС) «Электронный детский сад», которая позволяет вести учёт вакантных мест для детей по возрастным

категориям: от 0 до 3 лет и от 3 до 7 лет. Кроме того, программа автоматизирует процесс распределения детей в детские сады. В базе данных программы «Электронный детский сад» внесены данные не только о детях, ожидающих очереди в детские сады, но и о всех детских садах города. Родители самостоятельно смогут получить всю информацию о садиках, реализуемых программах, дополнительных услугах, работающих педагогах и принять решение о постановке на учет в то или иное дошкольное учреждение.

Приём в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников в муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №6 поселка Розовый.

Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Прием детей в учреждение, осуществляется согласно Уставу учреждения на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- направления, выданного управлением образования;
- свидетельства о рождении ребенка;
- документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей);
- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

Другие документы предоставляются только для подтверждения прав на социальную поддержку по оплате за содержание ребенка в учреждении. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения. Расписание занятий соответствует программе и гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке

Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование Лабинского района (Российская Федерация, Краснодарский край, город Лабинск, ул. Пушкина, 66, График работы: понедельник – пятница с 09.00 до 18.00 перерыв на обед с 13.00 до 14.00, Справочный телефон: 8 86169 3-20- 80, Адрес сайта в сети интернет: <http://uolab.ru/>)

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

В детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1. Совет ДОО
2. Педагогический совет
3. Общее собрание работников детского сада

Общее собрание работников детского сада, действующее на основании Положения Об общем собрании работников детского сада Компетенция:

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений;
 - принятие коллективного договора;
 - заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о выполнении коллективного договора;
 - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
 - избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом;
 - выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
 - решение других вопросов текущей деятельности детского сада. Совет детского сада, действующий на основании Положения о Совете ДОО Компетенция Совета:
 - выработка перспективных направлений развития детского сада;
 - решение вопросов касающихся функционирования детского сада по представлению одного из представителей Совета;
 - согласование и принятие локальных актов, разработанных детским садом, в рамках своей компетенции;
 - заслушивание Администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;
 - рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада;
 - представление интересов детского сада в органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, с целью обеспечения социально-правовой защиты несовершеннолетних;
 - решение вопросов, связанных с привлечением добровольных пожертвований;
 - решение других вопросов текущей деятельности детского сада.
- Педагогический Совет, действующий на основании Положения о педагогическом совете Компетенция Педсовета:
- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
 - принятие локальных актов;
 - принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;
 - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
 - принятие решения о награждении воспитанников;

- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада;
- обсуждение режимных моментов деятельности детского сада;
- выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада;
- заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам учебновоспитательного характера;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

Компетенция заведующего детским садом определяется настоящим Уставом, трудовым договором. Заведующий действует без доверенности от имени детского сада, в том числе:

представляет интересы детского сада во всех государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.;

- совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада;
- организует работу по реализации решений Совета детского сада;
- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;
- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада;
- утверждает локальные акты детского сада;
- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада с учетом мнения профсоюзного комитета;
- утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансовохозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада;
- утверждает образовательные программы детского сада; • формирует контингент воспитанников;
- утверждает графики, режим дня и расписание занятий воспитанников;
- распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции;
- назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- определяет при приеме на работу должностные обязанности работников;
- устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, утверждает педагогическую нагрузку педагогических работников в пределах финансовых средств детского сада с учётом ограничений, установленных действующими нормативами;

- применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада;

- решает другие вопросы текущей деятельности. Заведующий детским садом несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.

Основное направление работы ДОО в 2022-2023 году: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОО организует образовательную деятельность, учитывая обеспечение следующих условий:

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

- реализация образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира. Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками целевых ориентиров.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Работа с родителями в ДОО строилась в соответствии со ст.18 Закона РФ «Об образовании».

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников: мастер классы, родительские собрания, анкетирование, консультации, беседы, взаимное общение, консультации, участие в выставках детского творчества, привлечение к конкурсам.

В детском саду также были организованы тематические выставки.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в внутрисадовских конкурсах: выставка осенних поделок «Дары осени», «Новогодняя фантазия», «Космос», «Светлая Пасха». Выставки поделок на Новый год; «Моя мама – рукодельница», фотовыставка «Папа может!» и т.д.

Согласно плану работы с родителями были **проведены родительские собрания по** темам: «Цели и задачи на учебный год», «Охрана прав и достоинств ребёнка», «Движение – жизнь», «Успехи нашей группы». Наглядный материал для родителей: памятки о поведении детей зимой, «Осторожно ледостав», «Правила безопасности детей в быту», «Правила поведения в общественном транспорте», «Особенности психофизического развития детей 6-7 лет, и основные задачи воспитания детей», «Сюжетно ролевая игра и её значение в нравственном воспитании детей», «Воспитание заботливого отношения к окружающим», «Наши тревоги и успехи. Как мотивировать ребёнка к обучению в школе», «Особенности развития детей 2 – 4 лет», «Скоро Новый год!», «Наши успехи»

Для родителей были **организованы консультации**: «Осень - чудесная пора!», «Правильное питание дошкольников», «Играем дома», «Режим дня и его значение», «Возрастные особенности детей 4-5 лет», «Чем можно занять ребенка на прогулке?», «Опасность зимней дороги», «О мерах пожарной безопасности в зимний отопительный период», «Правила перевозки детей на велосипеде», «Что и как рассказать ребенку о войне?», «Организация совместного отдыха на природе» и т.д.

Не менее важным направлением в работе с родителями являются совместные мероприятия. В течение года проведены **совместные мероприятия**: «Осенний праздник», Развлечение «День матери», Новогодний утренник, Развлечение «День защитника Отечества». Праздник для мам «8 марта!», калейдоскоп добрых дел: «Цветущий ковёр»- посадка цветов, деревьев, кустарников. Спортивное развлечение «Чтобы в армии служить – надо сильным, ловким быть!» Мастер класс «Рисование снежинки солью» и т.д.

Также родители привлекались к участию по украшению групповых комнат к осеннему празднику, новому году, дню защитника Отечества, 8 Марта.

В 2022-2023 учебном году систематически обновлялась информация на сайте детского сада, где родители могли получить информацию о работе ДОО: состояние нормативно-правовой базы, организации образовательного процесса формирование развивающей предметно-пространственной среды, просмотреть фото отчеты проводимых мероприятий и много другое.

Таким образом, проанализировав работу с родителями в ДОО за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод, родители информированы о целях и задачах работы детского сада, удовлетворены присмотром и уходом, воспитанием и обучением детей в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, активно участвуют в жизни ДОО.

Вместе с тем, необходимо больше уделять внимание совместным мероприятиям, привлекать на них родителей в качестве участников, а также привлекать их к сотрудничеству по организации РППС.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с образовательной программой МДОБУ детского сада №6 поселка Розовый.

Содержание Программы разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: -физическому - социально –коммуникативному - познавательному - речевому -художественно –эстетическому.

В основе проектирования содержания Программы положены значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

Приоритетные направления деятельности ДОО:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастной категории детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

В детском саду активно используются информационно-коммуникационные технологии, цель которых - развивать информационную компетентность дошкольников, формировать основы, элементы знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребенку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, информационной, коммуникационной. Использование созданных педагогами слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей, добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременно воздействовать сразу на несколько органов чувств ребенка, что способствует более прочному закреплению полученных знаний.

Дополнительное образование в детском саду не осуществляется.

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок

становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество детского сада с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

Продолжительность занятий зависит от возраста детей:

- у детей 3-4 года жизни (2-я младшая группа) - не более 15 мин;

- у детей 4-5 года жизни (средняя группа) - не более 20 мин;

- у детей 5-6 года жизни (старшая группа) – не более 25 мин;

- у детей 6-7 года жизни (подготовительная к школе группа) – не более 30 мин.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется с учётом содержания реализуемых программ и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития на неделю.

Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и мотивационного).

Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан с получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми.

Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и т.д. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня). Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием

свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности. Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи. Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Музыкальная деятельность организовывалась в процессе музыкальных занятий, детских фольклорных праздников, развлечений которые проводились музыкальным руководителем в музыкальном зале, на уличной территории детского сада в теплое время года. Двигательная деятельность осуществлялась в процессе занятий физической культурой, в режимные моменты, во время проведения спортивных мероприятий, требования к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН время года.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи. Во второй половине дня в ДОО были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования воспитатели создают развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения. Предметный мир, окружающий ребенка систематически пополняется и обновляется, следуя методическим рекомендациям по формированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных

образовательных организациях. Но самое главное – среда работает на развитие самостоятельности ребенка. Она имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Педагоги стараются поддерживать проявления активности ребенка в различных видах деятельности, создают условия для реализации творческих идей.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

Результаты работы Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всей образовательной деятельности. В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, картотек подвижных игр, дыхательных гимнастик.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда для разнообразной деятельности детей.

Материально - техническая база ДОО в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения ДОО - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находятся в режиме функционирования. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. В течение всего учебного года велось благоустройство территории учреждения: озеленение участков, посадка хвойников, розария, обрезка кустарников, силами педагогов изготовлена экологическая тропа на территории ДОО. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Детский сад оснащен

современной оргтехники в полном объёме (3 ноутбука, 2 принтера, е пианино, колонки, выход в интернет и др.)

В ДОО созданы условия для каждого ребенка. Обеспечивается определенный уровень охраны и укрепления здоровья детей: есть медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием. Для физического развития детей имеется спортивное оборудование. Материально-технические условия ДОО обеспечивают достаточный уровень художественно-эстетического развития и эмоционального благополучия детей. Оформление интерьера постоянно обновляется за счет собственного художественного творчества педагогов и помощи родителей. В ДОО функционируют 3 возрастных группы, каждая группа обеспечена необходимыми помещениями: приемная, групповая комната, спальня, гигиеническая комната. Пространство игровых помещений активно используется педагогами для всестороннего гармоничного развития детей. Групповые помещения уютны, эстетичны, оснащены необходимым игровым, учебным оборудованием, обеспечены мебелью в достаточном количестве, содержат развивающие уголки для работы с детьми по интересам (ИЗО, конструирование, уголок природы, экспериментирования, книжный, театральный, музыкальный, патриотический, речевой и т.д.)

В каждой возрастной группе тщательно продумывается и создаётся развивающая среда, побуждающая ребёнка к исследованию, проявлению инициативы и творчества, что в соответствии с ФГОС ДО позволяет воспитателю: - обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам; - дает возможность ребенку взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; - позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Сделан косметический ремонт во всех возрастных группах, в музыкальном зале. На участках ДОО покрашено физкультурное и игровое оборудование, песочницы. Постоянно расширяется ассортимент видеотеки, фонотеки, методической литературы, нетрадиционных дидактических средств, помогающих решать задачи современных педагогических технологий. Вывод: В дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности. Но необходимо и далее продолжить работу по обновлению материально - технической базы ДОО и обогащению развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Помещения для организации воспитания и обучения детей – музыкальный зал, экологическая комната, казачья комната, комната дорожного движения, костюмерная.

Участки детского сада озеленены, оснащены необходимым для организации и активной деятельности детей игровым оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала

пространства ДОО, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда детского сада построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативной;
- 5) доступность;
- 6) безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают: ➤ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); ➤ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; ➤ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметнопространственным окружением; ➤ возможность самовыражения детей. Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду имеет гендерную направленность и соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в музыкальном зале.

Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики. Внедрение в образовательный процесс интерактивных педагогических технологий направлено на формирование интегративных качеств дошкольников, овладение ими конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми в

соответствии с задачами, которые ставят современные Федеральные образовательные государственные стандарты.

Для повышения методической компетентности педагогов, образовательной работе с детьми и информационно-просветительской с родителями в ДОО используются компьютерные технологии, мультимедийное оборудование. Кабинеты специалистов оснащены компьютерами, ноутбуками, имеется выход в Интернет.

Обеспечению безопасности жизни и деятельности ребенка мы уделяем большое значение. Вся территория ограждена забором, периметр здания оборудован системой видеонаблюдения. С целью обеспечения антитеррористической защищенности детей в ДОО в дневное время работают сотрудники ЧОП. Здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Противопожарная и антитеррористическая защищенность. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности Администрацией разработаны планы, инструкции и тренировочные занятия по пожарной и антитеррористической безопасности, чрезвычайным ситуациям, в здании детского образовательного учреждения.

В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим ДОО издаётся приказ о безопасности в, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. На территории ДОО установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса. Педагоги знакомят детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлекс и навыки взаимопомощи, формируют сознательное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.

Для обеспечения безопасности воспитанников в дошкольном учреждении осуществляются следующие мероприятия:

- Проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей
- Проводятся обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях
- Проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала
- Беседы с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности, основы пожаробезопасности, правила поведения на дороге.

➤ В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования. Составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале.

➤ Ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором, калитки во время прогулок детей и в ночное время закрываются.

➤ В начале учебного года проводится укрепление всей мебели, во избежание травмоопасных ситуаций.

Ежегодно в летний период по графику детский сад закрывается на косметический ремонт, что позволяет подготовиться к новому отопительному сезону и новому учебному году.

На данный момент все коммуникации детского сада (отопление, водоснабжение, канализация) находятся в рабочем состоянии.

При организации питания ДОО руководствуется следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещения пищеблока размещаются на первом этаже, имеют отдельный выход. Санитарное состояние пищеблоков соответствует требованиям Сан ПиН. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции

В нашем саду имеется два сезонных меню: летне-осенне зимне-весенне. Большое внимание при организации питания воспитанников ДОО уделяется витаминизации блюд.

В группах соблюдается питьевой режим. В ДОО соблюдаются санитарные требования к состоянию пищеблока, кладовой продуктов питания, овощному складу, поставляемым продуктам питания, хранению. Систематически проходит технический осмотр, при необходимости ремонт, технологическое оборудование кладовых, пищеблока.

Поставка продуктов питания в ДОО осуществляется поставщиками в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ «О контрактной системе в

сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима дня. Соблюдение режима питания предполагает прием пищи в определенное время. Для детей, оптимальным является прием пищи с интервалом не более 4 часов, что соответствует режиму детского сада. В детском саду питание организовано в групповых комнатах. В родительских уголках групп и рядом с пищеблоком размещено меню с выходом блюд, для родителей размещен стенд с меню на каждый день для детей.

4. Результаты деятельности ДОО

В 2022-2023 году 100% педагогического коллектива имело курсовую подготовку.

Педагоги регулярно посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы, принимают участие в районных конкурсах.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОО, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава.

В 2022-2023 году воспитанники детского сада приняли участие в 7 муниципальных конкурсах, на конкурсы было отправлено 34 работы из них заняли:

- I место - 4 воспитанника,
- II место - 2 воспитанника,
- III место - 14 воспитанников.

Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретают новый опыт, получают возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам. Участие в конкурсах создает ситуацию успеха, самореализации, способствует пополнению детского портфолио. Неспособных детей не существует. Каждый ребенок детского сада талантлив по-своему, каждый демонстрирует свою успешность, участвуя в образовательных событиях: детского сада, муниципального, областного всероссийского и международного уровня.

5. Кадровый потенциал

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 80%, в соответствии со штатным расписанием.

Сведения о квалификации педагогических кадров

Должность	Количество	Уровень образования		Квалификационные категории				
		Высшее профессиональное	Средне-специальное	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Административный состав								
Заведующий	1	1	-	-	-	-	-	1
Педагогический состав								
Старший воспитатель	-		-	-	-	-	-	-
Воспитатель	5	1	4	-	1	-	3	1
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	-	-	-

Кадровый состав ДОО:

		<i>образование:</i>	<i>педстаж:</i>
Заведующий	Кучеренко Наталья Викторовна	высшее	8 лет
Воспитатели:	Кочерова Лариса Александровна	высшее	3,1г.
	Донскова Ольга Николаевна	Среднее специальное	3,3г.
	Реброва Мария Александровна	Среднее специальное	2310г.
	Улезько Любовь Александровна	Среднее специальное	38,10г.
	Разумовская Евгения Николаевна	Среднее специальное	18,10г.

Создание условий для развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ДОО, внедрение инновационных технологий обучения и воспитания -приоритеты нашего образовательного учреждения.

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- родительская плата;

- имущество, переданное ДОО собственником;

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное финансирование, которое за год распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- противопожарные работы;
- прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплату налогов.

Наименование расхода	Расход, руб.
Заработная плата	7 299 328,48
Коммунальные услуги	679 558,74
Работы, услуги по содержанию имущества (ТО АПС, тревожной сигнализации, тех поддержка сайта и т.п.)	82 777,22
Прочие работы и услуги (охрана, медосмотры и т.д.)	484 959,95
Питание детей (закупка продуктов)	200 790,89
Закупка товаров, работ и услуг	33 881,14
ИТОГО	8 781 296,42

Совершенствование материально-технической базы в 2022-2023уч. г:

Приобретено оборудование	Источники финансирования (сумма, рублей)		
	Бюджет	Внебюджет	Благотворительность
Детские развивающие игрушки и игры	7 048,14		
Канцелярские товары	16 627,00		
Монтаж системы речевого оповещения	140 145,00		
Дооснащение АПС	471 200,00		
Чистящие моющие средства			
ИТОГО	635 020,14		

В целом на питание одного ребенка в ДОО в 2022-2023 году за счет всех средств составляет 3 011,61 рублей.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ проделанной в истекшем учебном году работы показал, что коллектив справился с поставленными перед ним в годовом плане задачами. Вместе с тем, определился ряд задач, требующих решения и дальнейшего развития.

Основными направлениями деятельности в 2023-2024 учебном году станет создание условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,

всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.

2. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов, способствующих развитию коммуникативной компетентности и позитивной социализации дошкольников.

3. Продолжить создание необходимых психолого-педагогических и материальнотехнических условий для осуществления образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Развивать кадровый потенциал и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.