

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
Учреждение д/с № 6 «Родничок»*

# *ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ*



*воспитатель:  
Разумовская Е.Н.*

## *ПОКОРМИТЕ ПТИЦ*

*Покормите птиц зимой.  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Не богаты их корма.  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна — И не страшна  
Будет им зима.*



*А.Яшин*

# *О ПРОЕКТЕ*

*Тип проекта: познавательно-исследовательский.*

*Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатель группы*

*Срок реализации проекта: краткосрочный с 30.01 – 03.02.2023г.*

*Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями*

## *Проблема:*

*Недостаточные представления о  
зимующих птицах у детей  
старшего дошкольного возраста.*



# Актуальность

В холодное время года перед зимующими птицами встает вопрос: как прокормиться? Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И только люди могут помочь птицам. Когда ночная температура падает до -10 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10 % собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. А вот сытой птице и мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, желание оказать им помощь.

В ходе проекта «Зимующие птицы» дети больше узнают о птицах, выяснят, чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, узнают, какие существуют кормушки для птиц.

*Цель:* формирование у детей системы элементарных экологических знаний о зимующих птицах и помощи человека природе.

*Задачи:*

1. Формировать умение различать и называть зимующих птиц.
2. Расширять кругозор о зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, питание).
3. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.
4. Привлечь воспитанников и родителей к данной проблеме.

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## *I этап – подготовительный*

- *Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.*
- *Создание необходимых условий для реализации проекта.*
- *Перспективное планирование проекта.*
- *Разработка и накопление методических материалов по проблеме.*

## *II этап – основной (практический)*

*Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.*



# Показ презентации и беседа на тему: «Зимующие птицы нашего края»



# Дидактические игры «Перелетные и зимующие птицы», «Чей хвост?», «Четвёртый лишний»



# Подвижные игры

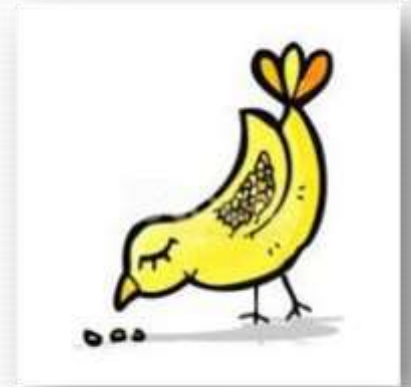
## «Перелёт птиц», «Гуси – лебеди»



# Апликация «Снегири»

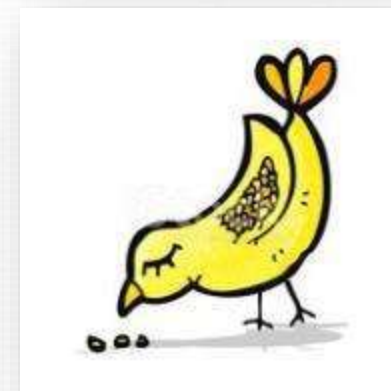


# Акция «Покормите птиц зимой»



# Работа с родителями:

- Консультации для родителей «Покормите птиц зимой».
- Изготовление совместно с детьми кормушки для птиц
- Задание родителям: помочь детям подобрать корм для птиц.
- Папка - передвижка по теме «Зимующие птицы»



## *III этап - заключительный*

- Подведение итогов проекта и оформление результата проекта в виде презентации.*
- Организация и участие родителей в мероприятии «Кормушка для птиц».*

# Изготовление кормушек для птиц





# Изготовление кормушек для птиц



**Семья Кобловых**



**Семья  
Никитиных**



**Семья Влада  
Малиночкина**

**Семья Вани Пронина**



# Изготовление кормушек для птиц



**Семья Жилиных**



**Семья  
Алисы Мысиной**



**Семья Белодедовых**



**Семья Хорошиловых**

Акція:

*«Не оставим без дворца ни синицу ни скворца»*



# Результаты реализации проекта

- *Расширился кругозор детей о зимующих птицах (какие птицы прилетали на участок, внешний вид, чем питаются).*
- *Развивающая среда группы пополнилась: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.*
- *У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.*
- *Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.*



*СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!*