

## Семинар-практикум «Весело играем с детьми»

**Цель:** Повысить уровень компетенции родителей по проблеме активации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи.

**План семинара – практикума:**

**Теоретическая часть.**

1. Просмотр презентации «Игра в жизни ребенка».

**Практическая часть.**

2. «Игралочка»

**Ход семинара –практикума:**

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители! Очень рада видеть вас на нашем семинаре-практикуме. Тема «Весело играем с детьми»

**1. Просмотр презентации: «Игра в жизни ребенка».**



**(слайд 2)**

Хочется открыть наш семинар словами известных педагогов:

1. «Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.»  
Сухомилинский В.А.
2. «Каков ребенок в игре, таков во многом он будет на работе, когда вырастет».  
Макаренко А.С.

**(слайд 3)**

Воспитатель: Огромная роль в развитии и воспитании ребенка принадлежит игре – важнейшему виду детской деятельности. Возможности игры огромны, они:

- ❖ Развивают познавательные процессы личности – внимание, память, восприятие, мышление, воображение;
- ❖ Тренируют наблюдательность и ум;
- ❖ Развивают творческие способности у детей;
- ❖ Формируют эмоционально-чувственную сферу личности дошкольника;
- ❖ Способствуют познанию ребенком самого себя и побуждают его к самосовершенствованию;

❖ Учат самодисциплине, настойчивости, выдержке – всем тем качествам, без которых трудно жить и достигать поставленных целей и задач.



(слайд 4 и т.д.) В какие игры мы играем в детском саду.

Воспитатель: Так как наш семинар-практикум посвящен теме игры, я вам предлагаю поиграть в игру «**Чудесная шкатулочка**» (родители достают записку с вопросом и готовят ответ на него) На вопросы постарайтесь отвечать максимально честно и откровенно.

1. В какую игру вы играли недавно с ребенком?
2. Если ребенок попросит поиграть с ним, ваши действия.
3. В какие игры чаще играет ваш ребенок?
4. При выборе новой игрушки что учитываете, чем руководствуетесь?
5. В какие игры вы играли в детстве, рассказываете ли ребенку?
6. Если сломалась игрушка, как вы поступаете в таких случаях?
7. Где играет Ваш ребёнок дома. Какие условия созданы?
8. Если в семье есть старшие брат или сестра, наблюдаете ли вы, во что играют дети? Организуют ли старшие дети игры?
9. Какие игрушки любимые у ребенка?
10. Кто чаще играет с ребенком: мама или папа?



Воспитатель: Спасибо вам за ваши честные и откровенные ответы.

А теперь я познакомлю Вас с играми, в которые мы играем в детском саду:

## 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Воспитатель: «**Поиграй со мной!**» - как часто нам приходится слышать эту просьбу от своих детей. И сколько радости они получают, когда мы, преодолевая усталость и отодвигая домашние дела, соглашаемся хоть на несколько минут побыть «больным» или «серым волком», «пиратом» или «ребенком».

Воспитатель: Уважаемые родители, я вас приглашаю сегодня поучаствовать в увлекательном мероприятии, окунуться в мир детства, игры и хорошего настроения. Я предлагаю всем нам отправиться в волшебную страну «**Игралочка**», где мы сможем поиграть вместе со своими детьми. Вы согласны?

**1. Игра «Кто больше слов скажет?»** - Уважаемые мамы и папы кто больше назовет животных.

**2. Игра «Ассоциации или Ответ быстро»** Я назову время года, а вам надо подобрать слова, которые подходят к этому времени года.  
Осень – листья, дождь, тучи и т.д

**3. Игра «Чудесный мешочек»** (узнавать на ощупь различные предметы, называть их)

**4. Игра «Ладочки»** (хлопают в ладошки друг перед другом)

**5. Игра «Игры с прищепками»**



Игра «Чудесный мешочек»





**Игра «Ладочки»**



**«Игры с прищепками»**

**Итог собрания: Воспитатель:**

- Уважаемые родители, спасибо за ваше желание играть с вашими детьми, дарить им душевное тепло. Нам очень приятно было видеть ваши добрые и нежные улыбки.

Совместные игры сближают детей и родителей. Играйте с детьми дома, как можно чаще!