

Мероприятия по ПДД для детей средней группы «Дорожная азбука»

Цель: Формирование у детей среднего дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице.

Задачи:

1. Расширять знания детей о правилах дорожного движения. познакомить с понятиями «пешеход», «переход», «проезжая часть дороги», «тротуар»;
2. Закрепить знания основных правил дорожного движения, назначение светофора и дорожных знаков.
3. Развивать логическое мышление с помощью отгадывания загадок.
4. Воспитывать нравственные качества детей.

Ход мероприятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по стране Светофория. Но прежде чем отправиться мы должны отгадать, кто является хозяином этой страны.

Я глазищами моргаю. Неустанно день и ночь. Я машинам помогаю. И тебе хочу помочь.

(Светофор)

Воспитатель: Молодцы! А для чего нам нужен светофор? (ответы детей).

А сейчас проведем эстафету «Собери светофор». Дети по очереди собирают светофор.

Чтение стихотворение С.Маршака:

Если свет зажегся красный, Значит, двигаться опасно. Свет зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!» Желтый свет —предупрежденье: Жди сигнала для движенья.



Проводится игра «Машины и светофор».

Звучит веселая музыка, дети- «машины» едут по дороге, одновременно внимательно следят за указаниями светофора. Красная карточка – и «машины» останавливаются; желтая карточка – они кружатся на месте топающим шагом; зеленая карточка – едут дальше. Те «машины», которые ошиблись, выходят из игры. Победитель, самый внимательный водитель, под общие аплодисменты совершает круг почета.



Воспитатель: Ребята, послушайте загадки и попробуйте их отгадать!

1. В два ряда дома стоят, десять, сорок, сто подряд. И квадратными глазами друг на друга глядят. (Улица)
2. Здесь не катится автобус. Здесь трамваи не пройдут. Здесь спокойно пешеходы вдоль по улице идут. Для машин и для трамвая путь-дорога есть другая. (Тротуар)

3. Я по городу иду, я в беду не попаду. Потому что твердо знаю - правила я выполняю. (Пешеход)
4. Полосатая лошадка, её «зеброю» зовут. Но не та, что в зоопарке, по ней люди все идут. (Пешеходный переход)
5. Хоть имеет он три глаза, но не смотрит всеми сразу, а глядит всегда одним. Ну а мы – следим за ним. (Светофор).
6. По обочине дороги, как солдатики стоят. И мы строго выполняем всё, что нам они велят! (Дорожные знаки)

Показ дорожных (назвать знак, сказать, что он означает).

Очень часто нарушители ПДД портят дорожные знаки, и сейчас нам предстоит отремонтировать их. Вам необходимо собрать дорожный знак и правильно назвать его.



Проводится игра: «Составь знак». По два участника.



Воспитатель: Молодцы! А теперь, ребята, давайте немного отдохнем.
Физкультминутка «Дорожная». (Дети читают стихотворение и выполняют соответствующие движения)

- Дорога не тропинка, дорога не канава (шагают)
- Сперва смотри налево, потом смотри направо (повороты головой)
- Ты налево повернись, другу рядом улыбнись (повороты головы с улыбкой)
- Топни правой ногой: раз - два - три, (топают ногой)
- Топни левой ногой: раз – два- три, (топают ногой)
- Покачай головой: раз - два - три (покачивание головой)
- Руки вверх ты подними и похлопай: раз - два – три (хлопки над головой).



Воспитатель: Как надо переходить дорогу, если нет дорожных знаков: сначала посмотреть налево, затем направо, если нет на дороге транспорта, то перейти дорогу.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Вид транспорта».

(Воздушный транспорт - дети машут руками, наземный - дети топают, водный - показывают, как плавает рыбка)

Воспитатель: на дорогах трудностей так много, без сомнения. Но их бояться нет у нас причин,

Потому что правила движения есть для пешеходов и машин и чтоб у всех было хорошее настроение, соблюдайте, люди, правила дорожного движения!